



ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE IVANA GORANA KOVAČIĆA, CISTA VELIKA
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU



SADRŽAJ

- 1 KURIKULUM
- 2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM
- 3 ŠKOLSKI KURIKULUM
- 4 PODRUČJA KURIKULUMA
 - 4.1 IZBORNA NASTAVA
 - 4.2 DODATNA NASTAVA
 - 4.3 DOPUNSKA NASTAVA
 - 4.4 IZANNASTAVNE AKTIVNOSTI
 - 4.5 UČENIČKA ZADRUGA
 - 4.6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 - 4.7 PROJEKTI
 - 4.8. RADIONICE
 - 4.9. ISTRAŽIVANJA
5. ZDRAVSTVENI ODGOJ
6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
8. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – ODLUKA

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

- Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u RH radi osiguranja što kvalitetnijeg sustava školstva.
- Temelji se na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju.
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.
- Osnova je za izradu školskog kurikuluma.

TEMELJNI DOKUMENT

- donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja
- određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja
- kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škole
- -temelji se na kompetencijama učenika, a ne na sadržaju, iskorak - kako trebaju učiti

RAZVOJNI DOKUMENT

- - otvoren je za promjene
- - brze promjene u znanosti, tehnologiji ... postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve
- - dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikuluma

TEMELJNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE SU:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i gradska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Načela kurikuluma predstavljaju vrijednosna uporišta i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni trebaju pridržavati.

NAČELA KURIKULUMA SU:

- *visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve*
- *jednakost obrazovnih šansi za sve*
- *obveznost općeg obrazovanja*
- *znanstvena utemeljenost*
- *poštivanje ljudskih prava te prava djece*
- *kompetentnost i profesionalna etika*
- *demokracija*
- *autonomija škole*
- *pedagoški i školski pluralizam*
- *europska dimenzija obrazovanja.*

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj*
- *razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta*
- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima (ljudska prava, prava djece, poštivanje različitosti ...)*
- *osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivim okolnostima*
- *osposobiti učenike za cjeloživotno učenje*

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

➤ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

*Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove
Članak 28.*

(1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- *strategija razvoja škole*
- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1 IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje svakodnevnog života, redovne nastave i izvanškolske nastave vjeronauka s temama predviđenima propisanim planom i programom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Putem ponuđene obvezne i izborne literature, multimedijских prezentacija i predavanja, među učeničkih razgovora i debata te dodatnih individualnih i timskih projekata razvijati, produbljivati i utvrđivati znanje o vjeri i vjerske stavove, međuljudske odnose i komunikacijske vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Ružica Vuletić i Hrvoje Rogulj te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dva puta tjedno tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE	nastavna godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje reakcija učenika, povratne informacije na nastavnom satu, ispitivanje

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nives Bešić, učenici razredne nastave 3.i 4. razreda te učenici predmetne nastave 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira prema smjernicama nastavnog plana i programa za predmet Informatika.
VRIJEME REALIZACIJE	8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Madunić, učenici razredne nastave PŠ Cista Provo 1./2., 3./4. i MŠ Cista Velika 1./2.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira prema smjernicama nastavnog plana i programa za predmet Informatika.
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava informatike jednom tjedno po dva školska sata kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Pismena i usmena komunikacija na stranom jeziku, snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, razvijanje motivacije za učenje jezika i tolerancije prema stranoj kulturi. Razvijaju se sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa stranim jezikom i stranom kulturom, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost. Učenici trebaju postati svjesni koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu.
NOSITELJ	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas, učenici 4. – 8. razreda MŠ Cista Velika i PŠ Cista Provo
VREMENIK	Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno po jedan školski sat ili jednom tjedno po dva školska sata kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava frontalnom nastavom, ali i radom u grupama i parovima, sudjelovanjem u projektima, u izradi plakata i igrama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja.

4.2. DODATNA NASTAVA

a) Razredna nastava

4.2.1. Dodatna nastava iz matematike

Aktivnost, program, projekt	<i>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI I PŠ</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada .Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Ivana Botica i Vanesa Balić te ciljana grupa učenika u razrednoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje

b) PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5.-8.razreda, - poticanje razvoja darovitih učenika, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike od 5. do 8. razredu, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Proširivanje sadržaja redovne nastave, - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK Krš i more: - modul MozgMat - rješavanje i kreiranje kvizova, pitalica, mozgalica, križaljki i sl., - modul IgraMat - izrada tangrama i slagalica pomoću digitalnih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Balić, odabrana grupa učenika 5. do 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanje na školskom natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i napretka na satu i na natjecanjima.

Aktivnost, program, projekt	<i>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda Poticanje razvoja darovitih učenika, upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni obvezatnim planom i programom informatike 7. i 8. razreda, uz proširene sadržaje za pripremanje učenika za natjecanja u znanju informatike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj informatičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Informatike Nives Bešić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usavršavati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - usvajati hrvatski jezični standard, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti - razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom - osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednota hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Pereža (zamjena Barbara Perić) i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti napredak učenika i njihov uspjeh u redovnoj nastavi; natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti i proširiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji engleskog jezika Bruna Tomić i Mate Ćubić, učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima tijekom jednog školskog sata
VRIJEME REALIZACIJE	- dogovoreni sat u tjednu
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i uspjeh učenika u redovnoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji kontinuirano od 5. 6. 7 i 8. razreda postižu iznadprosječne rezultate.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastavnom građom koja omogućava širi uvid u temeljne geografske pojave i procese. Temeljem toga učenici usvajaju dodatne sadržaje i uvježbavaju dodatne vještine potrebne za: 1. školska, županijska i ostala natjecanja i smotre 2. daljnje obrazovanje 3. autodidaktičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava u učionici geografije jedan sat tjedno.
VRIJEME REALIZACIJE	Nastavna 2025./2026. god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje Rezultati natjecanja Prezentacija rezultata rada na kraju nastavne godine Materijali za školski tisak.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje praktičnih znanja i vještina - Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovog potencijala - Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i projektima - Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burazin
NAČIN REALIZACIJE	- Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni, eksperimentalni rad - Suradničko i istraživačko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti i proširiti vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja - pripremiti učenike za stjecanje međunarodne diplome o znanju njemačkog jezika Goethe-Zertifikat Fit in Deutsch A1
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas te učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima tijekom jednog školskog sata
VRIJEME REALIZACIJE	- jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i uspjeh učenika u redovnoj nastavi kao i na ispitu Goethe-Zertifikat Fit in Deutsch A1

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 8. razreda - Poticanje razvoja darovitih učenika - pripremanje učenika za natjecanja u znanju fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Proširivanje sadržaja redovne nastave. - Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, mašte i stvaralačkog mišljenja, - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja - Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. - Primjena fizičkih zakona u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Katarina Todorić Galić i odabrana grupa učenika (8.razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Skupina 1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

a) razredna nastava

Aktivnost, program, projekt	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED U MŠ I PŠ</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED U MŠ I PŠ
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem .Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Ivana Botica, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Vanesa Balić i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika

b) Predmetna nastava

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Balić i učenici od 5. - 8. razreda koji tijekom školske godine budu imali potrebu za dopunom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK Krš i more: - Modul MozgMat - rješavanje i kreiranje kvizova, pitalica, mozgalica, križaljki i sl. - Modul IgraMat - izrada tangrama i slagalica pomoću programskih alata.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje u evidencijskim listama te u okviru redovne nastave.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. -8. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje te postići bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje iz nastave hrvatskog jezika - prilagođavati nastavne metode i oblike rada pojedinom učeniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Pereža (Zamjenica Barbara Perić) i skupina učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - skupni rad - rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti napredak učenika i njihov uspjeh u redovnoj nastavi; pratiti zalaganje učenika u individualnom radu

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi - ponavljanje ključnih pojmova u okviru nastavnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne sadržaje u okviru nastavnog plana i programa - savladati programske sadržaje uvježbavanjem i ponavljanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji engleskog jezika Mate Ćubić i Bruna Tomić
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, provjeravanje znanja
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja dopunskih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- provjeravanje u okviru redovnog nastavnog procesa

Aktivnost, program, projekt	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju novo gradivo - postizanje zadovoljavajuće razine znanja iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava u prirodi i učenje gradiva više razine - pomoć učenicima koji iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program - individualiziranje pristupa radi kvalitetnijeg rada i boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burazin
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad, rad u virtualnoj učionici - Rješavanje jednostavnijih i srednje teških zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- Postignuća učenika pratiti opisno u evidencijskim listama - Provjeravanje znanja na satu redovne nastave

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

a) Razredna nastava

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za likovno stvaralaštvo. Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočavanje i vrednovanje umjetničkih djela - otkrivanje umjetničke vrijednosti likovnog izraza - razvijanje kreativnih sposobnosti i kreativnosti - poticati maštu - pripremati i uređivati školski prostor tijekom godine - predstaviti svoj rad pred publikom - poticati spontanost, otvorenost i izražajnost - Učimo biti mali likovnjaci .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ivana Botica i učenici 3. i 4. razreda u MŠ -učiteljica Vanesa Balić i učenici 1. i 4. razreda u PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni i rad u paru -crtanje, građenje, slikanje i modeliranje -uređenje prostora unutar i oko škole
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Različiti papiri i boje, škare, ljepilo, olovke i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena pohvala - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima

Aktivnost, program, projekt	MALI GRAĐANI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - poticati učenike na obilježavanje nekih važnijih nadnevaka u domovini i svijetu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje - razvijati kod učenika empatiju prema drugim osobama i na humano djelovanje u društvu - navoditi dječja prava - pisati i izrađivati čestitke - pripremanje igrokaza i recitacija za priredbe - razvijati kod učenika svijest o značenju zaštite prirode i prirodnih resursa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Elizabeta Delipetar (Sara Burazin) i učenici 2. i 3. u PŠ
NAČIN REALIZACIJE	- motivacijske priče - gledanje kraćih filmova - dramatizacija -izrada plakata, ukrasa, čestitki - igre
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir za kopiranje, likovni pribor, hamer papir, časopisi, knjige, digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -izlaganje na panou -predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima

Aktivnost, program, projekt	BAJKOLJUPCI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticanje interesa učenika za čitanje i slušanje književnih tekstova primjerenih njihovoj dobi - Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja i prepričavanja književnih tekstova. - Obogaćivanje rječnika i razvijanje govorne vještine kroz razgovor o pročitanim i doživljenim sadržajima - Poticanje maštovitosti, kreativnosti i izražavanja putem različitih umjetničkih i stvaralačkih aktivnosti - Razvijanje emocija i prepoznavanje temeljnih vrijednosti poput prijateljstva, poštenja, hrabrosti i dobrote kroz sadržaje bajki. - Njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i književnosti kao izvorima znanja, užitka i osobnog razvoja. - Poticanje suradničkog učenja, timskog rada i međusobnog uvažavanja među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ana Lončar i učenici 1. i 2. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	- Slušanje i zajedničko čitanje bajki, priča i narodnih predaja primjerenih dobi učenika - Razgovor i vođene interpretacije pročitanih tekstova - Prepričavanje bajki i priča usmeno ili uz pomoć ilustracija - Ilustriranje pročitanih sadržaja crtežom, kolažem ili likovnim materijalima - Igranje dramskih igara i dramatizacija - Izrada likova i scenografije od papira i drugih materijala - Smišljanje i zajedničko stvaranje vlastitih bajki ili priča - Posjeti školskoj knjižnici i upoznavanje s knjigama i pravilima njihova korištenja
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir za kopiranje, likovni pribor, hamer papir, časopisi, knjige, digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje angažmana i aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima - Bilježenje zapažanja učitelja o razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih vještina - Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje - Razgovor s učenicima o pročitanim sadržajima i vlastitom doživljaju rada

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrazovni: Usvajanje 20-ak primjerenih i prigodnih pjesama prilagođenih dječjem uzrastu. Odgojni: Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti za djelovanje unutar skupine, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvoj glazbenog ukusa. Funkcionalni: Razvijanje vokalne tehnike, pravilnog disanja pri pjevanju te dikcije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Ante Gudelj, učenici 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

b) predmetna nastava

Aktivnost, program, projekt	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema književnim djelima - upoznavati učenike s različitim književnim oblicima - razvijati kreativnost i maštu - sudjelovati u obilježavanju raznih obljetnica - sudjelovati u izradi školskoga lista
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osmišljena primjena jezika - poticati kreativnost i literarni izričaj - upoznavati različite stilove i književne vrste - samostalno pisati kritičke osvрте na pročitana djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Pereža (zamjena Barbara Perić), Ivana Visković Pavić (Anita Zovko) i skupina učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - skupni rad - rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito vrednovati i analizirati učeničke radove - najbolje radove slati na daljnju prosudbu (Lidrano, zidne i školske novine, Školski list „Različak“, razni literarni natječaji)

Aktivnost, program, projekt	Dramsko-recitatorska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine, osjećaj za dramski stil izražavanja, poticati razvijanje ideja, snalaženje u novonastalim situacijama, kreativnost i glumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava i javnih nastupa te razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Mate Ćubić, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti tekst/scenarij, podijeliti uloge, naučiti pojedine sekvence igrokaza i vještine glume, dogovoriti scenografiju. Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.(35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima i rekvizita. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti, postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Biti aktivni sudionik u radu Škole i materijalizirati vlastiti rad.

Aktivnost, program, projekt	ŠAH
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5.- 8.razreda.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovnog programa matematike i informatike te aktivno učenje šahovske igre uz uključivanje različitih intelektualnih igara (križaljke, rebusi, sudoku,...) Poticati učenike na vlastito istraživanje i razvijati interes za kritičko razmišljanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Balić i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Kreiranje i rješavanje križaljki, asocijacija, rebusa, sudoku - Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK Krš i more: - Modul ŠahMat - rješavanje problema na šahovskoj ploči (stvarnoj i virtualnoj), - Modul IgraMat - izrada tangrama i slagalica pomoću programskih alata.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika

Aktivnost, program, projekt	<i>Stemovci Modelarstvo</i>
CILJ	Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima kao dopuna redovnom programu. Učenicima omogućuje spoznavanje suvremene tehnike i tehnologije, stjecanje posebnih praktičnih umijeća ovisno o njihovim sklonostima.
NOSITELJ	Učiteljica Nives Bešić i učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor, alati i strojevi za modelarstvo
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i modeliranje različitih zadanih predmeta od mekane šperploče. Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK: - Modul Tangram- izrada tangrama
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk., izložba radova

Aktivnost, program, projekt	<i>Stemovci</i> <i>Robotika</i>
CILJ	Razvijati kod učenika interes za tehniku, informatiku i STEM područja kroz praktičan rad s robotima, poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj tehničkih i digitalnih vještina kroz praktičan rad rješavanje problema u području robotike. Aktivnost je usmjerena na poticanje interesa za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika), razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i suradničkog učenja. Učenici će kroz izradu i programiranje robota stjecati znanja koja su primjenjiva u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju.
NOSITELJ	Učiteljica Matija Madunić i učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor, alati – robotski setovi, elektroničke komponente, alati za sastavljanje, računala i prikladan softver
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje setova za robotiku, konstrukcija s pripadajućim pogonskim uređajima i senzorima te njihovo programiranje. Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK: - Modul Robotić – sastavljanje temeljnih dijelova iz robotičkog paketa.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk., izložba radova

Aktivnost, program, projekt	<i>Vizualni identitet škole</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oplemenjivati prostore školske zgrade likovnim radovima učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz odabir i postavljanje izložbi likovnih radova razvijati kod učenika vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda i Sanja Stipanović, prof. likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz asistenciju profesorice
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom cijele šk. godine.
TROŠKOVNIK	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, suhi pastel, alu-folije, akrilna boja, pribadače, spajalice i markeri u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcije učenika i zaposlenika škole nakon izlaganja radova, ocjenjivanje radova.

Aktivnost, program, projekt	<i>SPORTSKA GRUPA</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa - Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja - Razviti kod učenika vjeru u vlastite sposobnosti - Pozitivno shvaćanje sporta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vidaković i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem trening utakmica i mečeva - situacijske utakmice i mečevi - prijateljska natjecanja na nivou školske - međuškolski susreti u odabranoj sportskoj aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme (lopte, dresovi, reketi i loptice), te za pokrivanje prijevoznih troškova za odlazak na natjecanja (međuškolska prijateljska i županijska natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUČNA GRUPA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje svakodnevnoga života i izvanškolske nastave vjeronauka s temama predviđenima propisanim planom i programom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika o točno određenoj temi - upoznavanje s drugim učenicima te izmjena iskustava - poticati učenike na timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, vjeroučitelji Ružica Vuletić i Hrvoje Rogulj.
NAČIN REALIZACIJE	jedan put tjedno tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	rezultat testova na pojedinačnim natjecanjima, redovito praćenje učenika

Aktivnost, program, projekt	<i>Turizam i baština</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su pro-aktivno usmjereni.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati praktične vještine iz domene poduzetništva, turizma i istraživanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda i učitelj Marijan Maršić.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad uz asistenciju učitelja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno tijekom cijele šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurnost djece i učenika u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenje kako sigurno sudjelovati u prometu kao pješak, biciklist, vozač romobila i putnik u i na vozilu - prepoznavanje mogućih opasnosti neprimjerenog ponašanja u prometu - osvještavanje drugih ljudi kako na što sigurniji način biti sudionik u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti (radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja) poticati na razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju učenika i roditelja kao sudionika u prometu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Bešić -koordinator Učiteljice, razrednici, stručno-razvojna služba PU splitsko- dalmatinska
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati radionice u kojima će djeca učiti osnovna pravila sigurnosti u prometu, kao što su pravilno prelazak ceste, važnost nošenja sigurnosnih pojaseva, korištenje biciklističkih kaciga, i pravilno ponašanje na prometnicama. Suradnja sa policijskim službenicima ili stručnjake za sigurnost u prometu da održavaju predavanja i demonstracije. Organizirati edukativne radionice za roditelje o sigurnosti djece u prometu, što uključuje pravilno parkiranje u blizini škole, osiguranje djece u vozilu, i kako pratiti djecu na putu do škole.

	Izraditi plakate i video materijale koji će biti izloženi u školi i distribuirani među roditeljima i učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata po odjeljenju (po potrebi i više) Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	sredstva za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika. Praćenje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave.

4.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRISAK“



**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „VRISAK“
OSNOVNE ŠKOLE I.G.KOVAČIĆA CISTA VELIKA
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

Red. br.	Naziv sekcije	Br. sati	Voditelj sekcije
1.	Tkalačka skupina (Kukičanje i vezenje)	35	Bruna Tomić Ružica Vuletić
2.	Turizam i baština	35	Marijan Maršić
3.	Ekološka skupina	35	Ivana Burazin
4.	Likovna skupina	35	Sanja Stipanović



Aktivnost, program, projekt	UČENIČKA ZADRUGA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje kreativnosti učenika u procesu proizvodnje, - razvijanje marketinških i prodajnih sposobnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje zajedništva, ljubavi prema zavičaju, tradiciji i kulturnoj baštini - očuvanje tradicijskih alata i baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti - razvijanje poduzetničkog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji grupa i suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- zadrugari izrađuju predmete koje će predstaviti na učeničkim smotrama i drugim manifestacijama
VRIJEME REALIZACIJE	-zadrugari i voditelji sekcija rade redovito tijekom školske godine te po potrebi
TROŠKOVNIK	- najmanje 400€
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnje izvješće o radu zadruge - financijsko izvješće zadruge - plasmani na sajmovima, smotrama manifestacijama i sl.

Aktivnost, program, projekt	TKALAČKA SKUPINA (Kukičanje i vezenje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada tradicijskih predmeta namijenjenih prezentaciji i prodaji - izrada ukrasnih vrećica
CILJEVI AKTIVNOSTI	- očuvanje kulturne baštine i tradicijskih zanata - razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog duha - tkanje tradicijski torbica, rutavaca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bruna Tomić Ružica Vuletić
	- rad u izvannastavnim aktivnostima jedan sat tjedno i slobodnom vremenu učenika, voditelja i suradnika
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	70€
NAČIN VREDNOVANJA	- izlaganje na županijskim smotrama UZ-a - izlaganje na manifestacijama lokalnog karaktera - izložbeni prostor u školi



Aktivnost, program, projekt	Turizam i baština
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost „Turizam i baština“ namijenjena je učenicima viših razreda predmetne nastave s ciljem operativne primjene i evaluacije stečenih znanja i vještina tijekom formalnoga i neformalnog obrazovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. Prepoznati njenu vrijednost. Sudjelovati u promociji izradom slikovnog, kartografskog, tekstualnog materijala i maketa i njihova prezentacija na mrežnim stranicama i društvenim mrežama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i obrada podataka, njihova analiza i sinteza kroz izvan učioničku, učioničku i kabinetsku nastavu. Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Provedba post projektnih aktivnosti Projekta BioMOZAIK - Krš i more na temama: Godišnji plan u Zadruzi, istraživanje priče o lokalnoj baštini, Izrada video materijala o lokalnoj baštini Idejno rješenje ambalaže za proizvod Gangaš
VRIJEME REALIZACIJE	Školska 2025./2026. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi licence, papira i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika Digitalni i tiskani materijal, prezentacija, ambalaža

Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje pravilnoga stava prema okolišu - Njegovanje izrade tradicionalnih i ekoloških proizvoda - Stjecanje praktičnih znanja i vještina
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost - Obilježavanje važnih datuma - Očuvanje okoliša i uređenje školskoga vrta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burazin, Hrvoje Rogulj i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama: - Održavanje i uređivanje školskoga vrta prema kalendaru radova u vrtu - Izrada domaćih pripravaka (sapun, melem, piling,...) - Učenje o biljkama zavičaja - Modul AquaLab - ispitivanje svojstava vode, terenska nastava na lokacije za snimanje podvodnim dronom, sakupljanje uzoraka slane i slatke vode, mikroskopiranje uzoraka - Modul BioLab- - „Svijet pod mikroskopom“ - mikroskopiranje dijelova biljaka iz školskoga vrta - „Svojstva zraka“ - izvođenje pokusa za ispitivanje svojstava zraka, onečišćenje zraka - „Svojstva tla“ - ispitivanje svojstava tla i utjecaj biljnog pokrova na eroziju - „Priroda oko nas“ - stjecanje novih spoznaja o prirodnim procesima (fermentacija,

	transpiracija, fotosinteza) kroz mala istraživanja - Modul EkoLab - objedinjavanje znanja iz prirodnih predmeta s poduzetničkim aktivnostima; izrada tekućeg gnojiva, bioinsekticida, terarija, mini-kompostišta, prirodnog sapuna i sl.
VRIJEME REALIZACIJE	Srijedom 7. sat
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika



Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti i vještina te likovnog izražavanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Izrada suvenira od različitih materijala
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja ekološke svijesti, razvijanje estetskog senzibiliteta, očuvanje kulturne baštine te praktična primjena stečenih znanja u životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Sanja Stipanović i učenici likovne sekcije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u izvannastavnim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika - 130€
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama te u školi.

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



4.6.1. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike 8. razreda o ratnim stradanjima tijekom Domovinskog rata s posebnim naglaskom na Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati ključna mjesta, ljude i događaje koji su obilježili Domovinski rat s naglaskom na Vukovar - utjecati na povećanu svijest o posljedicama ratnih zbivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Povjerenstvo, prema Pravilniku za izvođenje izleta i ekskurzija. Učitelj povijesti te ravnatelj, roditelji i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta i ekskurzija.
VRIJEME REALIZACIJE	23.04. - 25.04. 2026.
TROŠKOVNIK	Na trošak Ministarstva branitelja
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija



Aktivnost, program, projekt	<i>Prometni poligon Split</i> <i>Sigurnost u prometu-prometna kultura</i>
CILJ	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAMJENA	učenici škole do 12.godine starosne dobi (4.razred) -samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
NOSITELJ	Učitelji: učenici, Općina, Županija, Škola, HAK, MUP, AK Split
VREMENIK	Listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika do poligona-autobusne karte -jedna ili dvije bicikle -prometni stošci, plastične cijevi, letvice -drvena uska daska, metalni lanac -plastični čunjevi i dr.
NAČIN REALIZACIJE	-učionička nastava -izvanučionička nastava na improviziranom šk. poligonu -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk. god. -rješavanje tiskanih ispita znanja iz prometnih znakova i propisa -ocjenjivanje vožnje biciklom na prometnom poligonu -ocjenjivanje sudjelovanja učenika kao pješaka na prometnom poligonu

Aktivnost, program, projekt	Terenska nastava (5. – 8. razred) MUZEJ ILUZIJA, GALERIJA MEŠTROVIĆ, POSJET KATEDRALI, RIZNICI I ZVONIKU SV. DUJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojno-obrazovne aktivnosti u muzeju, galeriju, katedrali osposobit će učenike za opažanje, istraživanje i proučavanje svijeta prirode i društva, ljudskog stvaralaštva te lokalne kulturne baštine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se razredni odjeli susreću sa spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti te s likovnim stvaralaštvom Dalmacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	• Terenska nastava u proljeće
VRIJEME REALIZACIJE	• Svibanj, 2026
TROŠKOVNIK	karte, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Provest će se kroz: - uspješnost izvedbe radionica na terenu

Aktivnost, program, projekt	Terenska nastava (1. – 8. razred) Skrivena Dalmacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet novom i jedinstvenom multimedijalnom, interpretacijskom i edukativnom Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar Skrivena Dalmacija, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Terenska nastava u proljeće
VRIJEME REALIZACIJE	• Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provest će se kroz: - uspješnost izvedbe radionica na terenu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava: Vranjača - Klis
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajima na lokalitetima • Primjena teorijskog znanja na samom terenu - stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojemu živimo • razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja • shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje spiljskih ukrasa, te taloženje i otapanje "kamenca" • slikati ukrase iz spilje, tvrđavu Klis i pripremiti prezentaciju ili video
CILJ AKTIVNOSTI	• povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima • uočiti prirodne zakonitosti, procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja • upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, spilje, spiljski ukrasi, kukovi ... • upoznati stratešku važnost fortifikacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učitelji, učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	• prijevoz autobusom
VRIJEME REALIZACIJE	• jesen/proljeće tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija i/ili video sadržaja • objava u školskom listu Različak

Aktivnost, program, projekt	Posjet HNK/kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći i proširiti znanje iz opće kulture Promicanje kulture izražavanja i umjetničkog stvaralaštva. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv društvene grupe predmeta i učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026., ovisno o rasporedu izvedbi
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost suradnje i interdisciplinarnoga pristupa, razgovor



Aktivnost, program, projekt	Kazališna predstava, Pomorski muzej u Splitu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i kršćanskom baštinom. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove; stvarati naviku posjeta kazalištu i gledanju kazališnih predstava.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja Razvijanje interesa za nacionalno dobro i njegovo očuvanje, osposobljavati za komunikaciju s medijima; primati (recepcija) i razumijevati kazališne predstave; osposobljavati za vrjednovanje medijskih sadržaja; stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi književnosti; razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici RN
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje; usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje opisivanje); razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/ veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za kazalište i muzej
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

Aktivnost, program, projekt	Kino projekcija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i kršćanskom baštinom. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove; stvarati naviku posjeta kinu i gledanju filmova.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja Razvijanje interesa za nacionalno dobro i njegovo očuvanje, osposobljavati za komunikaciju s medijima; osposobljavati za vrjednovanje medijskih sadržaja; stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi književnosti; razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici RN
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje; usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje opisivanje); razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad/ studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti filmove te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

Aktivnost, program, projekt	Put od kuće do škole; Promet, ponašanje pješaka u prometu; Godišnja doba;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak prometnice u blizini škole, uočavanje prometnih sredstava i prometnih znakova (kolnik, pločnik, semafor, raskrižje i pješački prijelaz) - prepoznati promjene u prirodi u različita godišnja doba (jesen, zima, proljeće ljetno) - opisati vremenske prilike - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti osnovne značajke prometnica u blizini škole, osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u prometu te sigurno kretanje i prelaženje preko prometnice na putu od kuće do škole i obratno. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Lončar, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Vanesa Balić i Ivana Botica
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u parovima - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, zadacima objektivnog tipa, izradom plakata te prezentacijom.

Aktivnost, program, projekt	Posjet spilji Vranjača u Dugopolju (Skrivena Dalmacija)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilazak spilje - sudjelovanje u radionicama - upoznavanje povijesti spilje i bogatstva flore i faune - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti osnovne značajke životnih uvjeta u spilji i povezati ih s florom i faunom koja prevladava unutar pećine. Pobuditi interes za važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici RN
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u parovima - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, zadacima objektivnog tipa, izradom plakata te prezentacijom.

Aktivnost, program, projekt	Festival znanosti u Splitu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u pokusima -sudjelovanje u radionicama -prezentacije i predavanja -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s znanstvenim načinom razmišljanja, s temama iz svakodnevnog života s aspekta predmeta STEM područja. Poticati učenike na znanstveno opredjeljenje u budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izradom plakata i prezentacija.

4.6.2.JEDNODNEVNI IZLET

Aktivnost, program, projekt	<i>Jednodnevni izlet Zadar i NP Paklenica</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - produbiti i operacionalizirati znanja iz prirode povezivanjem s izvornom stvarnošću , - upoznati prirodne i klimatske pogodnosti Dalmacije -upoznavanje flore i faune u NP Paklenici -upoznavanje prirodno-geografskog obilježja zavičaja -poticati i razvijati ljubav prema domovini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izlet će omogućiti učenicima da u neposrednom susretu s prirodom uvide kako razumno iskorištavanje prirodnih resursa zavičaja može osigurati održivost na ovim prostorima, te ih potaknuti da stečene spoznaje primjene u brizi o osobnom zdravlju i očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar (Sara Burazin), Vanesa Balić, Ivana Botica i učenici RN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak : - Kulturno-povijesnih znamenitosti Zadra i prirodne znamenitosti NP Paklenice
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, stručno vodstvo edukatora i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Provest će se kroz: - uspješnost izvedbe praktičnih vježbi na terenu - provjeru učeničkih kompetencija iz domena građanskog i zdravstvenog odgoja (ekologije, zdrave prehrane, tradicijske baštine, poduzetništva), integriranih u nastavne programe prirode i geografije - prezentaciju roditeljima i objavu na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program, projekt	<i>Jednodnevni izlet Zadar i NP Paklenica</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - produbiti i operacionalizirati znanja iz prirode povezivanjem s izvornom stvarnošću , - upoznati prirodne i klimatske pogodnosti Dalmacije -upoznavanje flore i faune u NP Paklenici -upoznavanje prirodno-geografskog obilježja zavičaja -poticati i razvijati ljubav prema domovini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izlet će omogućiti učenicima da u neposrednom susretu s prirodom uvide kako razumno iskorištavanje prirodnih resursa zavičaja može osigurati održivost na ovim prostorima, te ih potaknuti da stečene spoznaje primjene u brizi o osobnom zdravlju i očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mate Ćubić (5. razred), Nives Bešić (6. razred), Ivana Burazin (7. razred) i Marijan Maršić (8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak : - Kulturno-povijesnih znamenitosti Zadra i prirodne znamenitosti NP Paklenice (Podzemni grad Paklenice)
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, stručno vodstvo edukatora i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Provest će se kroz: - uspješnost izvedbe praktičnih vježbi na terenu - provjeru učeničkih kompetencija iz domena građanskog i zdravstvenog odgoja (ekologije, zdrave prehrane, tradicijske baštine, poduzetništva), integriranih u nastavne programe prirode i geografije - prezentaciju roditeljima i objavu na mrežnim stranicama škole

4.6.3. VIŠEDNEVNI IZLET - EKSURZIJA

Aktivnost, program, projekt	EKSURZIJA - STUDIJSKO PUTOVANJE U JEDNU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - u suradnji s drugim osnovnim školama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja - uvježbavanje i konkretna primjena jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	- otkrivanje novih kultura, običaja, kulturno povijesnih znamenitosti i zabavnih sadržaja neke od zemalja njemačkog govornog područja - upoznavanje s načinom života u okruženju jezika koji uče. Druženje i osamostaljivanje učenika - stjecanje novih životnih iskustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica njemačkog jezika, učenici koji se prijave za putovanje, predmetni učitelji iz drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Određene destinacije (po dogovoru). Grupa putuje u pratnji predmetnog učitelja, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
VRIJEME REALIZACIJE	Po završetku nastavne godine - lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
NAČINI VREDNOVANJA	Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.

4.7. PROJEKTI

Škola je pokrenula ekološke projekte u kojem će se skupljati stari papir, stare baterije, PVC čepove, elektronički otpadi koji su vezani za život i rad škole te istraživačkog i stvaralačkog karaktera.

U ovom projektu će sudjelovati i tvrtka **C.I.A.K.** koja će se pobrinuti za skladištenje starih baterija te tvrtka **Unijapapir** koja će otkupiti stari papi.

Za potrebe projekta Eko patrola u školi, u školi će biti postavljene kutije u koje će učenici razvrstavati uređaje za zbrinjavanje i recikliranje. Prikupljene uređaje preuzet će sabirni centar Tehnomobil Split.

U školi već niz godina provodimo humanitarne projekte, jedan od značajnijih je prikupljanje novca za **Marijine obroke**. Novac kojeg prikupimo u školskoj godini biti će doniran međunarodnom pokretu **Mary's Meal** (Marijini obroci) koji uspostavlja projekt prehrane u školama u zajednicama gdje siromaštvo i glad sprečavaju djecu da steknu obrazovanje.

Cilj ovih projekata je povećati ekološku svijest djece, poučiti ih načinima recikliranja otpada te povećati osjetljivost prema siromašnim osobama koje trebaju njihovu pomoć.



Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKI PROJEKT- SKUPLJANJE STARIH BATERIJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu. - Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. - Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Rogulj u suradnji s tvrtkom CIAK
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija na predviđenom mjestu u školi. Suradnja s tvrtkom CIAK koja će se pobrinuti oko zbrinjavanja starih baterija.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kutije za stare baterije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje broja prikupljenih starih baterija.



Aktivnost, program, projekt	Eko patrola u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite zdravlja ljudi i okoliša.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje svih vrsta EE otpada u školi i kući, propisno razvrstavanje. Primjerom pokazati važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada u svrhu očuvanja zdravlja i okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nives Bešić, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje EE otpada u školi i kući, njegovo skladištenje u kutije na predviđeno mjesto u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kutije za razvrstavanje EE otpada
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada filma i plakata u svrhu prezentiranja projekta.



Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKI PROJEKT- prikupljanje otpadnog papira i kartona
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Nadopuniti sadašnje djelatnosti s poticanjem skupljanja starog papira.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati ekološku svijest. - Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. - Očuvati šume za buduće generacije. - Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici u suradnji s županijom Splitsko-dalmatinskom i ovlaštenim sakupljačem
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kutije za stari papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje rada na kraju školske godine.

Aktivnosti, Program, projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2025. „MALE VELIKE PRIČE“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se zbog tehničkih uvjeta provode u informatičkoj učionici. Učenici dobivaju upute o korištenju izvora informacija u mrežnom okruženju. Uočavaju razlike između vjerodostojnih i nevjerodostojnih izvora informacija te pristupaju rješavanju kviza s petanaest pitanja na temu sljedećih djela: 1. Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija 2. Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice 3. Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor, Gdje se kriva Vedran? Nakon rješavanja kviza učenici navode, analiziraju i vrednuju taktike pretraživanja podataka i izdvajanja bitnih informacija koje su koristili tražeći odgovore na pitanja u kvizu. Učenici komentiraju što su naučili rješavajući kviz.
VRIJEME REALIZACIJE	od 11. rujna do 30. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće

Aktivnost, program, projekt	<i>POSJET KNJIŽNICI UČENIKA PRVOG RAZREDA</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Usvojiti razliku između knjižnice i knjižare. Upoznati učenike s prostorom, sadržajem i načinom korištenja knjižnice. Upoznati različite odjele u knjižnici i zanimanje knjižničar/ka. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Izrada straničnika. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje

Aktivnost, Program, projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje sudjelovanjem u projektu „Čitanjem do zvijezda“, rješavanjem kviza i izradom kreativnog uratka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici ili razredu. Učenici čitaju odabrana književna djela: 1. Magdalena Mrčela, Kako je Flegmarin postao kapetan 2. Melita Rundek, Letači srebrnih krila 3. Nada Mihoković-Kumrić, Znali su što žele Iz navedenih djela izdvajaju i bilježe najvažnije informacije te ih komentiraju s voditeljima aktivnosti. Pristupaju rješavanju zadataka koje će za njih pripremiti organizator.
VRIJEME REALIZACIJE	od rujna 2025.
TROŠKOVNIK	trošak nabave knjiga u vrijednosti od 80 eura
VREDNOVANJE	izvješće



Aktivnost, program, projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promovirati knjigu i čitanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost književnosti i ljubavi prema čitanju. Potaknuti učenike na čitanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odabir književnog djela za mlade, čitanje ulomka i izrada videozapisa. Sudjelovanje u virtualnom maratonu čitanja naglas pod nazivom <i>Minuta za čitanje</i> . Izrada panoa na danu temu.
VRIJEME REALIZACIJE	od 15. listopada do 31. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje



Aktivnost, program, projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati hrvatski jezik i književnost te izgraditi stav o osobnoj odgovornosti kada su u pitanju očuvanje zavičajnih govora s jedne strane te poštivanje pravila hrvatskoga standardnoga jezika s druge. Razviti svijest o hrvatskom jeziku i književnosti kao o nacionalnom bogatstvu. Potaknuti učenike na razmišljanje o svom materinskom jeziku, o načinu na koji ga koriste te o važnosti koju on za njih ima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u razredu ili u školskoj knjižnici. Učenici se prisjećaju najvažnijih stvari koje su učili o hrvatskom jeziku (pisma, spomenici, povijest jezika, dijalekti) i razmišljaju o važnosti očuvanja zavičajnoga govora. Razgovaraju o različitim situacijama u kojima koristimo hrvatski jezik, o načinima na koje ga koristimo te o važnosti standardnoga jezika. Učenici navode, analiziraju i vrednuju situacije u kojima se ne poštuju pravila standardnoga hrvatskoga jezika.
VRIJEME REALIZACIJE	od 21. veljače do 28. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje sudjelovanjem u radionici. Sudjelovanje u Međunarodnom kvizu za poticanje čitanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u informatičkoj učionici i školskoj knjižnici. Učenici čitaju književno djelo, iz njega izdvajaju i bilježe najvažnije informacije, dobivaju upute o korištenju platforme na kojoj se provodi kviz te pristupaju rješavanju kvizova koje će za njih pripremiti knjižničarka i organizator. Nakon rješavanja kvizova učenici navode, analiziraju i vrednuju taktike pretraživanja podataka i izdvajanja bitnih informacija koje su koristili tražeći odgovore na pitanja. Učenici komentiraju što su naučili rješavajući kvizove. Predviđeno djelo za čitanje: Sanja Polak, Mrvice iz dnevnog boravka
VRIJEME REALIZACIJE	02.04.2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje



Aktivnost, program, projekt	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara Visoko učilišta Algebra. Učiteljica Matija Madunić, učenici 4. Razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	• prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke • rješavanje zadataka s prošlogodišnjeg natjecanja • probno natjecanje i upoznavanje sustava rješavanja zadataka (rujan 2025. godine) • upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka • online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2025. godine)
VRIJEME REALIZACIJE	rujan-studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rezultati postignuti na online natjecanju Dabar zahvalnice za sudjelovanje učiteljima i učenicima

Aktivnost, program, projekt	Prometni propisi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivno edukativni program s ciljem poboljšanja ukupnog stanja prometne sigurnosti i smanjenje broja stradalih u prometu. .
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Prometna učilica na webu.
VRIJEME REALIZACIJE	1. listopada - 22. prosinca. 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti učenika

Aktivnost, program, projekt	Mala djela, velika razlika Marijini obroci
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja Valentina Nenadić, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci - podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu Marijini obroci
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	- obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad - materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi Marijini obroci

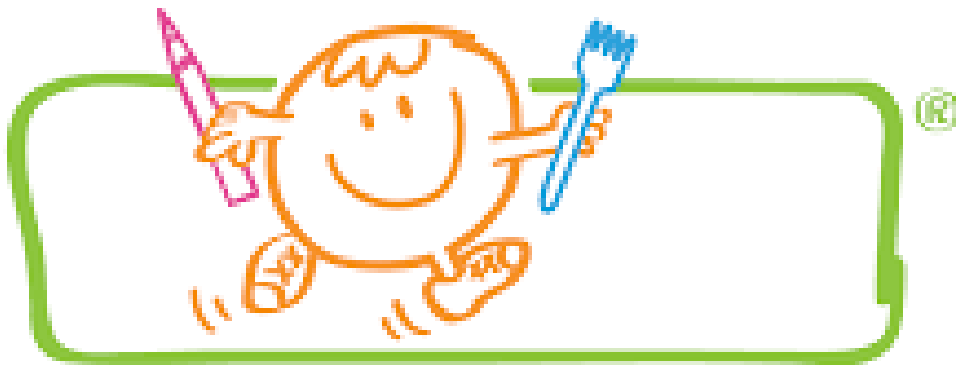
**marijini
obroci**
oboljela od gladi u svijetu



Aktivnost, program, projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o štetnosti droge, nikotina, alkohola i sl. na zdravlje - njegovanje i održavanje zdravlja organizma pravilnim stavom prema svome tijelu (pravilna prehrana i bavljenje sportom) - suzbijanje uporabe opijata i alkohola
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ukazivanje na današnje probleme u modernom društvu - naučiti djecu kako se othrvati negativnim izazovima koje stvaraju gore navedene štetne tvari ili aktivnosti (kockanje, surfanje internetom...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Burazin, Valentina Nenadić - Učenici 5. - 8. razreda - Zajednica Susret
NAČIN REALIZACIJE	- Nastavni sati Prirode i Biologije, sat razrednika - Predavanja, izrada plakata, suradnja s zajednicom Susret, suradnja s MUP - PP Imotski , NZJZ Split
VRIJEME REALIZACIJE	- Od 15. studenoga do 15. prosinca
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za papir
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	Vrtim zdravi film
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine svijesti o prehrani s obzirom da tijekom djetinjstva i adolescencije tijelo intenzivno raste i razvija se . Prehranu valja pažljivo planirati kako bi zadovoljila sve potrebe organizma u razvoju . Prehrambene navike stečene u djetinjstvu ostaju za cijeli život i imaju velik utjecaj na zdravlje i eventualni razvoj kroničnih (dugotrajnih) bolesti u odrasloj dobi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je edukacija učenika osnovnih škola o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vidaković učenici od 5,6,7,8 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- Projekt 'Vrtim zdravi film' obraća se učenicima na tri različita načina: motivacijom da sudjeluju na natjecanjima HŠŠS-a, edukacijom na školskim satovima i tematskim tribinama o pravilnom načinu prehrane kao važnog čimbenika za pravilno i zdravo odrastanje, te aktivacijom učeničkih školskih video sekcija na izradu kreativno-edukativnih filmova na temu zdravih životnih navika. Na taj način želi se potaknuti što više djece da se aktivno i na sebi svojstven način uključe u izradu i provedbu ideje. - Prije prvog predavanja učenici ispunjavaju anketni upitnik. Profesor koji provodi projekt održava 4 predavanja za učenike. Nakon zadnjeg edukativnog predavanja učenici ponovo ispunjavaju anketni upitnik. Učenici uključeni u program dobivaju edukativnu knjižicu i promotivnu majicu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026.

TROŠKOVNIK	Nositelji projekta su Hrvatski školski sportski savez i Nestlé Adriatic d.o.o.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije putem pripremljenih anketnih upitnika.



Nestlé Healthy Kids
VrtimZdraviFilm

Aktivnost, program, projekt	Goethe-Zertifikat A1 Fit in Deutsch
NAMJENA AKTIVNOSTI	Goethe-Zertifikat Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje stranog jezika i ekvivalent je prvoj razini znanja jezika (razina A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Diplomom Fit in Deutsch A1 učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas, učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta u Zagrebu dolaze u školu domaćina / organizatora ispita te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1 jezične razine znanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj / Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do škole domaćina/organizatora provođenja ispita.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

Aktivnost, program, projekt	Imotska Krajina u srcu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine. - učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu - lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblika međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje. Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu. Ciljevi: • potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine. • razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj. • povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima. Neki od sadržaja: 1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest 2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi 3. Zavičajne priče i legende 4. Stari zanati i alati 5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari 6. Znamenitosti zavičaja 7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju 8. Zagledan u budućnost

	9. Zavičajna kuharica 10. ...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine: - OŠ Josipa Jovića Aržano - Kristina Aračić, ravnateljica - OŠ Ivana Gorana Kovačića - Cista Velika- Marijan Maršić, učitelj - OŠ Stjepana Radića Imotski - Marko Mendeš, ravnatelj - OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski - Katija Nikolić, učiteljica - OŠ Proložac - Krešimir Bajić, ravnatelj - OŠ Tin Ujević Krivodol - Danijela Šimić, knjižničarka - OŠ Runović - Ivana Karoglan, pedagoginja - OŠ Studenci - Ante Češljarić, ravnatelj - OŠ Zagvozd - Antonela Filipović, ravnateljica - OŠ Zmijavci - Ines Garac, učiteljica - Gimnazija Mate Ujevića Imotski - Ivana Eterović, pedagoginja - Ekonomska škola Imotski - Jona Medvidović, pedagoginja - Tehnička škola Imotski - Irena Budimir, psihologinja - Obrtničko-industrijska škola Imotski - Irena Budimir, psihologinja - škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici) - učenici svih razreda (posebno predmetna nastava) - lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine - Ante Karin, voditelj

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti - terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima - predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima - radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski - radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela - Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad - Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme) - digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst) - posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom Metode rada: • projektna nastava • terenski rad • istraživački rad • suradničko učenje • kreativne radionice										
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici <table border="1" data-bbox="655 1256 1460 1731"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1256 911 1317">RAZDOBLJE</th><th data-bbox="911 1256 1460 1317">AKTIVNOST</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1317 911 1424">rujan-listopad</td><td data-bbox="911 1317 1460 1424">planiranje, priprema, formiranje timova</td></tr> <tr> <td data-bbox="655 1424 911 1532">studeni - ožujak</td><td data-bbox="911 1424 1460 1532">terenska nastava, radionice, prikupljanje građe</td></tr> <tr> <td data-bbox="655 1532 911 1639">travanj - svibanj</td><td data-bbox="911 1532 1460 1639">obrada materijala, izrada izložbi i zbirki</td></tr> <tr> <td data-bbox="655 1639 911 1731">lipanj</td><td data-bbox="911 1639 1460 1731">završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija</td></tr> </tbody> </table>	RAZDOBLJE	AKTIVNOST	rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova	studeni - ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe	travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki	lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija
RAZDOBLJE	AKTIVNOST										
rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova										
studeni - ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe										
travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki										
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija										
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora)										

	Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,...
NAČIN VREDNOVANJA	Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka). Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada. Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi. • Učenici: samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada • Nastavnici: vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje • Zajednica: povratne informacije od partnera i roditelja • Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja



Aktivnost, program, projekt	Sandučić povjerenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati važnost iznošenja problema, te pomoći učenicima pri rješavanju istih.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć pri izražavanju svojih problema i osjećaja sramežljivijim učenicima. - Poticati učenike da iznose stvari koje ih muče i tište.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici Valentina Nenadić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	U prizemlju škole postavljen je Sandučić povjerenja gdje učenici mogu anonimno napisati pismo o stvarima koje ih muče. Na pitanja će odgovarati stručna služba škole, te će odgovori biti izloženi na panou i web stranici škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja

Projekt	eTWINNING PROJEKTI
CILJ	• razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola i ustanova • sudjelovanje u projektima koji promiču zaštitu okoliša, očuvanje zdravlja, poboljšanje STEM znanja i vještina • razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju • razvijanje socijalnih vještina • razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
NAMJENA	• razvijanje socijalnih vještina i svijesti o očuvanju zdravlja i okoliša • razvijanje pravilnoga stava o modernom načinu života kroz STEM • vrednovanje projekta
NOSITELJI	• zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Uključivanje na European School Education Platform • Upoznavanje sudionika projekta • Izvođenje aktivnosti zadanih projektom zdravlja ljudi i produljenju života • Suradnja učenika između škola • Evaluacija projekta
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
NAČIN PRAĆENJA	• aktivnost učenika, izrada digitalnih sadržaja • evaluacija



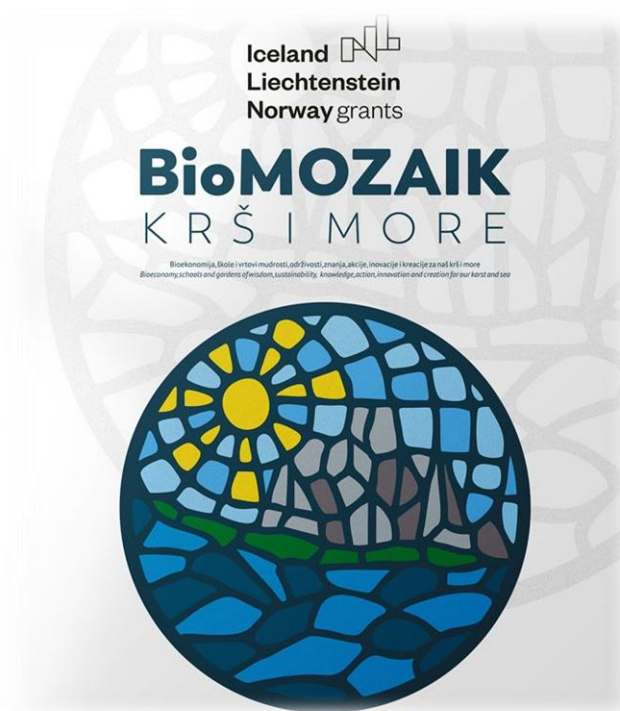
PROJEKT	TJEDAN SVEMIRA
NAMJENA AKTIVNOSTI	uključivanje učenika 7. i 8. razreda u istraživanje nebeskih tijela i njihovih obilježja
CILJ AKTIVNOSTI	- Produbiti znanje o svemiru, planetima i tijelima - Upoznati uređaje za praćenje svemirskih tijela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Maganjić - Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje - radionice
VRIJEME REALIZACIJE	listopad
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacije i plakati

POSTPROJEKTNE AKTIVNOSTI	Naziv projekta: BioMOZAIK Krš i more „Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije, Inovacije i Kreacije za naš krš i more“
CILJ	• razvoj izvrsnosti u osnovnoškolskom obrazovanju u područjima STEM, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo koji su uvršteni u redovnu, izbornu, dodatnu/dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti • provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentima za STEM, poduzetništvo i aktivno građanstvo za narednih pet godina od završetka projekta
NAMJENA	• unaprjeđenje rada s darovitim, potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima te učenicima s poteškoćama u učenju u području STEM, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo, • razvoj i jačanje različitih vještina učenika u području STEM, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo • primjena izrađenih individualiziranih programa rada u navedenim područjima za učenike specifičnih obilježja (daroviti, visokomotivirani, učenici s poteškoćama u učenju)
AKTIVNOSTI	Područje: 1. STEM a. STEM-S i. Modul AquaLab - ispitivanje svojstava vode, terenska nastava na lokacije za snimanje podvodnim dronom, sakupljanje uzoraka slane i slatke vode, mikroskopiranje uzoraka ii. Modul BioLab

	- „Svijet pod mikroskopom“ - mikroskopiranje dijelova biljaka iz školskoga vrta - „Svojstva zraka“ - izvođenje pokusa za ispitivanje svojstva zraka, onečišćenje zraka - „Svojstva tla“ - ispitivanje svojstva tla i utjecaj biljnog pokrova na eroziju - „Priroda oko nas“ - stjecanje novih spoznaja o prirodnim procesima (fermentacija, transpiracija, fotosinteza) kroz mala istraživanja iii. Modul EkoLab - objedinjavanje znanja iz prirodnih predmeta s poduzetničkim aktivnostima; izrada tekućeg gnojiva, bioinsekticida, terarija, mini-kompostišta, prirodnog sapuna i sl. a. STEM-TE- i. modul Tangram - izrada tangrama kroz faze crtanje, rezanja i uređivanje finalnog proizvoda. ii. modul Robotići - sastavljanje temeljnih tehničkih dijelova iz robotičkog paketa. b. STEM-M i. Modul MozgMat - rješavanje i kreiranje kvizova, pitalica, mozgalica, križaljki i sl. ii. Modul ŠahMat - rješavanje problema na šahovskoj ploči (stvarnoj i virtualnoj), kombinatorika za mlađi uzrast iii. Modul IgraMat - izrada tangrama i slagalica pomoću programskih alata. 2. Integracija IKT sa STEM-om a. Prezentacije (PowerPoint, Google Slides, Canva) i. u alatima za kreiranje prezentacija izraditi materijal sa slikama i videozapisima snimljenim podvodnim dronom.
--	---

	ii. kreirati prezentacije koje prikazuju mikroskopske slike biljnih stanica iii. kreirati prezentacije koje prikazuju različite faze izrade tekućeg gnojiva, bioinsekticida ili prirodnog sapuna. Mogu uključiti slike i videozapise koji prikazuju proces. b. Obrada podataka (Excel, Google Sheets) i. formiranje tablice s podacima prikupljene tijekom istraživanja (npr promjene u temperaturi, salinitetu i pH vrijednosti vode). ii. izrada različite vrste grafova (stupčaste, linijske, kružne) kako bi vizualizirali rezultate. c. Izvještaji o istraživanjima (Word) i. izrada izvještaja o istraživanjima, uz korištenje ugrađenih alata za oblikovanje teksta i dodavanje slika. ii. formiranje uputa za izradu različitih proizvoda i objava na školskoj web stranici. 2. Poduzetništvo - izrada financijskog plana Zadruga u suradnji s IKT-om - istraživanje priče o lokalnoj baštini - izrada priče o lokalnoj baštini u obliku video uratka u suradnji s IKT-om - osmišljavanje ambalaže za proizvod Gangaš u suradnji s IKT-om. 3. Aktivno građanstvo - osmišljavanje i vođenje božićne priredbe u suradnji s lokalnom zajednicom - vođenje božićnih radionica - radionica demokracije - izrada plakata i debata - organizacija turnira u šahu - Valentinovo u poeziji - pisanje poezije u sklopu obilježavanja Valentinova
--	--

OČEKIVANI REZULTATI	- Poboljšane STEM, IKT i poduzetničke vještine učenika uključenih u navedene aktivnosti - Doprinos napretku lokalne zajednice kroz aktivno građanstvo - Unaprijeđeni programi rada za buduće generacije
NOSITELJI	- Učitelji iz STEM područja - daroviti, potencijalno daroviti i visokomotivirani učenici te učenici s poteškoćama u učenju
VREMENIK	Tijekom školske godine, ponajviše na izvannastavnim aktivnostima (ekološka sekcija, modelarstvo i robotika, šah, dramsko-recitatorska skupina, učenička zadruga)
NAČIN PRAĆENJA	objave na mrežnim stranicama škole i stranici škole na društvenim mrežama



Aktivnost, program, Projekt	Provedba nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nacionalni ispit pišu učenici četvrtog i osmog razreda. Namjena im je pružanje informacije o učeničkom znanju i napretku. Mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bismo dobili realnu sliku učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini. Nacionalni ispiti su važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama te obrazovnim sustavima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Školski koordinator Valentina Nenadić Učenici četvrtog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva. Učenici osmog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike.
VRIJEME REALIZACIJE	Od 10. ožujka do 3. travnja 2026. svaki dan s početkom u 9 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnog poziva. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadatka.

Aktivnost, program, Projekt	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Testiranje se provodi svake godine kako bismo imali sustavnu identifikaciju učenika u našoj županiji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Školski koordinator Valentina Nenadić Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati nacionalni ispit iz Matematike.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanjem nacionalnog ispita iz Matematike. Rezultati testiranja dostavljaju se roditeljima, ispitnim koordinatorima i ravnateljima škola

Aktivnost, program, projekt	Godišnjak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na jednom mjestu okupiti sve događaje, promišljanja i fotografije učenika 8. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spomenar učenika 8. razreda kao trajnu uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Marijan Maršić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad na poticanju učenika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za godišnjak. Izrada godišnjaka i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	Školski list <i>Različak</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Pereža (Barbara Perić), knjižničarka Ivana Visković Pavić (Anita Zovko) i članovi Literarno- novinarske skupine
NAČIN REALIZACIJE	Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad i motivacija učenika na pisanje. Dizajniranje Lista i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama Škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
TROŠKOVNIK	Tiskanje, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja aktivnosti. Promidžba škole. Presentacija lista u školi. Smjernice za budući rad.

4.8 RADIONICE

Aktivnost, program, projekt	„Mama Budi zdrava-Ružičasti listopad“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Udruga SVE za NJU, u listopadu organizira navedeni projekt kako bi podigla svijest i odgovorenost žena za vlastito zdravlje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivanje učenicima na važnost preventivnih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Valentina Nenadić
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje edukativnog sadržaja, izrada plakata.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025
TROŠKOVNIK	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program, projekt	Svjetski dan zaštite šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prilika da se svi podsjetimo na važnost očuvanja šuma.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima približiti važnost šuma i njihove zaštite. Šume imaju važnu ulogu za postizanje klimatske neutralnosti. Zajedno s učenicima posaditi stablo u školskom vrtu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 8. razreda Ivana Burazin, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti, ekološka skupina
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program, projekt	Božićna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati suradnju učenika, učitelja i roditelja. Izrada božićnih ukrasa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti promicanja aktivnosti koje djeluju u smjeru suradnje učenici-roditelj-učitelj. Poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, razglednica.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali, papiri, boje, ljepilo i sl. 160€
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, kako učenika, tako i učitelja i roditelja.

Aktivnost, program, projekt	Profesionalno informiranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Grupno informiranje učenika sedmog i osmog razreda o izboru i upisima u srednju školu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s pojmovima karijera, zvanje, zanimanje - Adekvatni odabir škole i zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište šk. god. 2025.-2026.
TROŠKOVNIK	Financirano od strane CISOK-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski list

Aktivnost, program, projekt	SVJETSKI DAN VODA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju - Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Naučiti kako racionalno koristiti vodu u svakodnevnom životu - Razvijanje svijesti o dostupnosti pitke vode na globalnoj razni
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 5. do 6. razreda - Ivana Burazin, Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice - izrada plakata i različitih poruka
VRIJEME REALIZACIJE	- Preko nastave Prirode
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za radove: 40€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju - Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Kroz pokuse i predavanja naučiti i uočiti zanimljive i za život važne procese na Zemlji - Razumjeti pojam pravilnog gospodarenja prirodnim resursima - Povezivanje znanja iz geografije i prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Burazin, Marijan Maršić - Učenici 5. - 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice - izrada plakata, digitalnih sadržaja i različitih poruka
VRIJEME REALIZACIJE	- preko nastave Prirode
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za radove: 40€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	ZDRAVA PREHRANA I SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje zdravih navika - njegovanje i održavanje zdravlja organizma - razvijanje svijesti o utjecaju hrane na zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, - razlikovati namirnice koje pridonose zdravlju - pripremiti zdrav obrok - primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje - poučiti učenike da istražuju učinke svoje aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Burazin - Učenici 7. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Preko nastavnih sati iz Biologije - Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja,
VRIJEME REALIZACIJE	- Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za radionice 80€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	CB KOMUNIKACIJA I ORIJENTACIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija djelatnosti tehničke kulture - steći osnovne spoznaje o CB-u - povećati stupanj znanja o CB-u i pripremiti učenike za natjecanje - upoznati osnove orijentacije - izrada elektrotehničkog sklopa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenicima omogućuje spoznavanje suvremene tehnike i tehnologije, stjecanje posebnih praktičnih umijeća ovisno o njihovim sklonostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Nives Bešić, Ivana Maganjić, ravnatelj - Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanja i praktičan rad preko nastave tehničke kulture
VRIJEME REALIZACIJE	- U 2. polugodištu
TROŠKOVNIK	- 70€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika ostvarenim, - Rukovanje cb uređajima i snalaženje u prostoru, - Funkcionalnost praktičnog rada.

Aktivnost, program, projekt	Dani medijske pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja učenika, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Kroz priče, igru i razgovor djeca uče prepoznavati različite medijske sadržaje te razvijaju osnovne vještine razumijevanja i izražavanja. - poticanje kritičkog razmišljanja, sigurnog korištenja medija i otvorene komunikacije s odraslima - razvijanje zdravog i uravnoteženog odnosa prema medijima u suvremenom digitalnom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 8. razreda Valentina Nenadić, pedagoginja Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika, radionica
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2026
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program, projekt	Festival prava djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pravo na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost kulturnih sadržaja - kultura dostupna svima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 8. razreda Valentina Nenadić, pedagoginja Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika, radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad/studenj 2025
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program, projekt	Tjedan školskog doručka Doručak oko svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećati na važnost očuvanja zdravlja i stvaranje pravilnih prehrambenih navika od rane dobi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 8. razreda Valentina Nenadić, pedagoginja HZJZ Živjeti zdravo
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika, radionica
VRIJEME REALIZACIJE	13. - 17. listopada 2025
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Diploma od Živjeti zdravo

Aktivnost, program, projekt	Sigurnije škole i vrtići
NAMJENA AKTIVNOSTI	U budućnosti se zbog klimatskih promjena mogu očekivati sve češći izvanredni događaji kao što su poplave, suše, oluje te ekstremni zimski ili toplinski valovi. Treba podizati svijest i širiti znanje o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 8. razreda Valentina Nenadić, pedagoginja Hrvatski Crveni križ
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika, radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provedbom određenog broja edukativnih aktivnosti/radionica škola prikuplja bodove, nakon prikupljenog dovoljnog broja bodova ostvaruje pravo na oznaku „Sigurna škola“.

4.9 OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktivnost, program, projekt	<i>Obilježavanje Europskog dana jezika</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Mate Ćubić, Barbara Perić, Sara Vukas, Bruna Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti zanimljivosti o europskim jezicima i napraviti plakat na tu temu. Učenici će sudjelovati u aktivnosti „potrage za blagom” gdje će morati primijeniti znanje stečeno kroz izradu plakata. Također, učenici će moći sudjelovati u „spelling bee” natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će usporediti rezultate u potrazi za blagom i u natjecanju u slovkanju: samovrednovanje.

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja i služenja knjižničnom zbirkom razgovorom o omiljenim knjigama i sjećanjima iz knjižnice te sudjelovanjem u radionici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici. Učenici razgovaraju o načinima na koje uče te o tome što su sve saznali čitanjem. Raspravljaju o najdražim knjigama i argumentiraju svoj odabir. Učenici navode, analiziraju i vrednuju situacije u kojima bi im znanje dobiveno iz knjiga moglo biti korisno te sami donose zaključak o važnosti čitanja, knjiga i knjižnica. Učenici uče manje poznate riječi koristeći referentnu zbirku knjižnice. U grupnom radu uče se demokratičnosti, suradnji i poštivanju mišljenja koje je drugačije od njihovoga.
VRIJEME REALIZACIJE	28. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promovirati knjigu i čitanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost dječje književnosti i ljubavi prema čitanju. Potaknuti učenike na čitanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela iz područja dječje književnosti. Rješavanje kviza temeljenog na pročitanoj djelu, izrada panoa na danu temu.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje

Aktivnost, program, projekt	Međunarodni dan volontera
NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Približiti osjećaj solidarnosti i empatije drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici aktivno sudjeluju kako u školi tako i u lokalnoj zajednici te postaju aktivni sudionik u stvaranju boljeg društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Nenadić
NAČIN REALIZACIJE	Volonterska akcija koje će poslužiti razvijanju volonterskih vještina i poticanje učenika na razmišljanje o drugima i njihovim potrebama. Poticanje na pomoć potrebitima u lokalnoj zajednici i šire, razvijanje ideja o mogućim načinima kako unaprijediti suživot u zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivnih emocija.

Aktivnost, program, projekt	Dan ružičastih majica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja, a posebno nasilja u školama.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenike o važnosti nenasilnog ponašanja - promoviranje jednakosti - poštovanje različitosti - empatija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 8. razreda Valentina Nenadić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika, radionica
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA π
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticaj svim učenicima, pogotovo onima slabijeg znanja i pouzdanja na rješavanje matematičkih zadataka kroz igru i zabavu, - razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, - aktiviranje učenika za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, - otkrivanje zabavne strane matematike, - populariziranje matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Balić Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	- Preko dodatne i redovne nastave, - Zabavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Petak, 13. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program, projekt	Dan šarenih čarapa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv društvene grupe predmeta, učenici od 1.do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	21. ožujka 2026.god. predviđeno je nošenje šarenih čarapa te razredna fotografija koja će biti postavljena na mrežnim stranicama škole kao i prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom suočavaju u društvu.
VRIJEME REALIZACIJE	21. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samorefleksija. Materijale o aktivnostima objaviti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program, projekt	Dan njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas te učenici 4. - 8.razreda MŠ Cista Velika i PŠ Cista Provo
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati kratki igrokaz / recitaciju koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će izvedbe drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoj igrokaz / recitaciju pred publikom.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak / travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.



5. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na cjelovitom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među s polovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

➤ NOSITELJI:

Razrednici, svi učitelji (naročito učitelji biologije i TZK), pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (liječnica školske medicine)

➤ CILJEVI :

- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
- razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima
- razvoj pozitivne slike o sebi
- razvoj sustava životnih vrijednosti
- razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih
- ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati
- usvojiti prihvatljive društvene norme ponašanja

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namjena Zdravstvenog odgoja je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravog načina života. Raznim aktivnostima omogućiti svim učenicima uspješan razvoj da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe.

➤ VREMENIK:

Tijekom cijele školske 2024./2025. godine za sve učenike od 1.- 8. razreda

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Program Zdravstvenog odgoja realizirat će se na satovima razrednika od 1.-8. razreda do 12 sati godišnje kroz četiri modula (*Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja i Prevencija ovisnosti*).

Na ostalim predmetima, a najviše na satovima Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK i nadalje će se realizirati nastavni sadržaji i ostvarivati ciljevi u funkciji zdravstvenog odgoja.

Razredna nastava – Zdravstveni odgoj

r.b.	MODUL	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
	UKUPNO SATI	10	11	9	10

Predmetna nastava – Zdravstveni odgoj

r.b.	MODUL	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
	UKUPNO SATI	10	8	9	8

Tijekom cijele školske godine provode se sadržaji u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima učenika. Mogu se koristiti različiti oblici i metode rada i poučavanja koje omogućuju učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja s diskusijama, pedagoška radionica, igranje uloga, oluja ideja, analiza

slučajeva, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, priprema i organiziranje preventivnih aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma...)

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi za aktivnosti odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja zdravstvenog odgoja je povratna informacija učenika i učitelja koji su uključeni u provedbu ovog programa, putem razgovora, analize, razmjene iskustava, uključenost učenika u aktivnosti na satovima razrednika, zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih sadržaja u životnim situacijama.

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

6. Samovrednovanje rada škole

KREDA analiza						
1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i> - Dobra suradnja između ravnatelja, stručnih suradnika i učitelja, odličan timski rad - Dobra opremljenost učionica - Rad u jednoj smjeni - Uključenost u projekte (EU, Erasmus+ i dr.) - Mali broj učenika omogućava gotovo individualizirani rad sa svakim učenikom u skladu sa njegovim osobnim potrebama i mogućnostima - Dobro organiziran prihvrat učenika i dežurstva nastavnika - Ekološka osviještenost i estetsko-higijenska razina škole - Opća kultura i disciplina učenika - Učeničkom zadrugom - Meteorološkom postajom - Školskim vrtom		2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i> - U razrednoj nastavi zbog kombiniranih razreda nije moguće kvalitetno odraditi sve nastavne cjeline i otežan je rad učiteljima i učenicima - Prijevoz učenika - Nedostatak školske sportske dvorane - Nedostatak školske kuhinje - Nedostatak novca za materijalne troš. - Učitelji putnici i rade na više škola što otežava tjedni raspored sati - Kontinuirano smanjenje broja upisanih učenika - Uvijek isti učenici sudjeluju na natjecanjima - Nedovoljan broj lektirnih naslova				
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? <i>(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)</i> - Integracija predmeta i kolegijalno opažanje - Bolja povezanost s lokalnom zajednicom - Školske projekte povezati s radom turističke zajednice - Znanje i potencijal učenika i učitelja		4. Što nas koči na putu prema napretku? <i>(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)</i> - Loša gospodarska situacija koja se odražava na ulaganja u opremu i realizaciju izvanučioničke nastave - Mala i gospodarski nerazvijena sredina - kontinuirani pad broja učenika smanjuje mogućnost aktivnijeg sudjelovanja škole u raznim aktivnostima, projektima i slično.				
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? <i>(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)</i> - Više motivacije i entuzijazma kod učenika i učitelja - Bolje organizirati interno stručno usavršavanje (učit. vijeće i str. aktivni) - Bolja organizacija izvannastavnih aktivnosti te dopunske i dodatne nastave - Poboljšanje komunikacije i interakcije između učenika, roditelja i škole - Češće povezivati nastavne sadržaje unutar srodnih predmeta		6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? <i>(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)</i> - MZOŠ - Lokalna zajednica (općina i županija) - Centar izvrsnosti - Projekti - Učitelji i stručni suradnici - Vanjski suradnici				
KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?						
Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Podrška učenicima	Razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika. Jačati učeničku motivaciju i odgovornost, te osjećaj pripadnosti.	Rad s učenicima kroz nastavu. Organiziranje radionica, razrednih diskusija i savjetovanje. Provedba preventivnih programa.	Materijali za radionice. Stručna služba i učitelji.	Lipanj 2026.	Svi djelatnici škole	Anketa i prezentacija koja će pokazati što se sve radilo na razvijanju socijalnih i emocionalnih kompetencija. Rezultati školskih anketa o osjećaju pripadnosti i zadovoljstva učenika.
Sigurnosne mjere	Poboljšati fizičku sigurnost učenika, djelatnika i posjetitelja škole. Jačati kulturu sigurnosti i odgovornog ponašanja kod učenika i zaposlenika. Osigurati sustavno praćenje i	Održati radionice za učenike i nastavnike. Suradnja s roditeljima.	Nastavnici i stručna služba škole.	Lipanj 2026.	Svi učitelji, stručni suradnici,	Broj evidentiranih sigurnosnih incidenata prije i nakon mjera.

	prevenciju rizičnih ponašanja.					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

8. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost, program, projekt	Obilježavanje svih značajnih datuma u nastavnoj godini
NAMJENA AKTIVNOSTI	osvijestiti važnost održavanja tradicije razvijanje osjećaja zahvalnosti očuvanje spomena na Domovinski rat
CILJEVI AKTIVNOSTI	oteti zaboravu povijesne istine našega naroda na dostojan način obilježiti datume i blagdane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	prigodne predstave, radionice
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine (ovisno o datumu obilježavanja)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacije, priredbe, plakati, dramatizacije

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Listopad, 2025.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DAN KRUHA	Hrvoje Rogulj, Sanja Stipanović, Ante Gudelj (Mario Milas), razrednici sa svojim učenicima I.-VIII. razreda	Kulturni program Blagoslov hrane Likovna izložba Tematski sat	
15. listopada - 15. studenog 2025.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, Učitelji RN razrednici, učenici 1.-8.	Zidne novine	
15. studenog- 15. prosinca 2025.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Ivana Burazin Valentina Nenadić	Zidne novine Predavanja i radionice	Potreban materijal za radionice i panoe
18. studenog 2025.	DAN SJEĆANJA NA SVE ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA DAN ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	Marijan Maršić, učitelji RN, razrednici, učenici	Uređivanje panoa, paljenje svijeća za Vukovar, Predavanje učitelja povijesti, Prezentacije učenika	Troškovi nabave materijala
6. prosinca 2025.	SVETI NIKOLA	Razrednici i učenici 1. do 4. razreda, Ante Gudelj, lokalna zajednica - Općina Čista Provo	Likovne i scenske aktivnost Poklon paketići	Poklon paketići za učenike prvog do petog razreda
25. prosinca 2025. (20.12.2025.)	BOŽIĆ	Mate Ćubić Barbara Perić Anita Zovko Ante Gudelj Hrvoje Rogulj	Božićna svečanost sa školskom priredbom, Prigodno uređenje školskog prostora, izložbe	materijal za rekvizite na Školskoj priredbi te za uređenje školskog prostora
Siječanj - veljača 2026.	ŠKOLSKA NATJECANJA	Povjerenstvo za provedbu natjecanja	Rješavanje pristiglih testova za pojedine predmete	Materijal za školska natjecanja

Veljača 2026.	MJESEC BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA	Valentina Nenadić Razrednici	Radionice, predavanja, uređivanje školskog panoa.	Trošak materijala za radionice
14. veljače 2026.	VALENTINOVO	Razrednici i učenici 1.- 8. razred	Uređivanje razrednih panoa, darivanje	
4.ožujka 2026.	POKLAD	Razrednici, učitelji RN u MŠ i PŠ, vjeroučitelji, stručni suradnici i učenici	„Maskenbal“, Izložba likovnih radova	Sav potreban materijal za maskenbal -nagrade za najbolje maske i skupine djece i odraslih
11.-17. ožujka 2026.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Martina Pereža, (Barbara Perić), Ivana Visković Pavić (Anita Zovko), učitelji RN	Realizacija projekta "Pripovidiću ti nešto"	Troškovi grickalica i pića za prisutne.
21. ožujka 2026. (20.3.2026.)	DAN ŠKOLE	Učitelji RN i PN, svi djelatnici Škole i svi učenici	Realizacija projekta "Pripovidiću ti nešto" ili Školska priredba, Terenska nastava	Materijal za priredbu Troškovi prijevoza terenske nastave
Ožujak 2026.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Ravnatelj, pedagog i svi učitelji	Predavanje za roditelje i učenike, predstavljanje učeničkih aktivnosti	Trošak materijala za predavanje
22.ožujka 2026.	SVJETSKI DAN VODA	Ivana Burazin Marijan Maršić Učenici 5. r.	Radionice	Trošak materijala za radionice
2. travnja 2026.	DAN DJEČJE KNJIGE	Martina Pereža, (Barbara Perić), Ivana Visković - Pavić (Anita Zovko),	Sudjelovanje u projektu Međuškolski kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola Imotske krajine	Troškovi prijevoza učenika do Imotskog
7. travnja. 2026.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Ivana Burazin Učenici 8. r.	Radionice	Trošak materijala za radionice

5. travnja 2026.	USKRS	Hrvoje Rogulj Ružica Vuletić Sanja Stipanović, Razrednici i učenici 1.-8. raz.	Radionice, izložbe, Uređenje školskog prostora Uređenje učionica	Radni materijal za izložbu i uređenje školskog prostora
22. travnja 2026.	DAN PLANETA ZEMLJE	Ivana Burazin Marijan Maršić Učenici 5. r.	Radionice	Trošak materijala za radionice
8. svibnja 2026.	MAJČIN DAN	Valentina Nenadić Hrvoje Rogulj Ružica Vuletić Učitelji RN i PN	Literarni i likovni radovi na temu	
13. lipnja 2026.	ZAVRŠNA SVEČANOST	Ante Gudelj razrednici, učenici	Kulturno-umjetnički program	



4. Drugi obrazovni materijali - Odluka

Republika Hrvatska

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Cista Velika

Cesta dr. Franje Tuđmana 60, 21244 Cista Velika

Tel.: 021/726-155

e-mail: ured@os-igkovacica-cistavelika.skole.hr

KLASA: 602-01/25-16/1

URBROJ: 2181-324-01-25-2

Cista Velika, 3. srpnja 2025. godine.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/18.) Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Cista Velika, donosi

ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala
u školskoj 2025./2026. godini

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./ 2026. prema Excel tablicama koja se nalazi u prilogu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

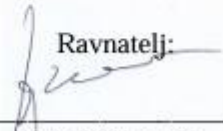
III.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

IV.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Cista Velika.



Ravnatelj:

Ivan Pleić, prof.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz člank 28. st. 7. i članak 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 24. Statuta Osnovne škole I.G.Kovačića iz Ciste Velike, a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine

d o n o s i :

Školski kurikulum

za školsku godinu 2025./2026.

KLASA:602-01/25-23/1

URBROJ:2181-324-01-25-1

U Cisti Velikoj 7. listopada 2025.

Ravnatelj:

Ivan Pleić

Predsjednik Školskog odbora:

Marijan Maršić

