



**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE IVANA GORANA KOVAČIĆA, CISTA VELIKA
ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU**



SADRŽAJ:

- 1 KURIKULUM
- 2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM
- 3 ŠKOLSKI KURIKULUM
- 4 PODRUČJA KURIKULUMA
- 4.1 IZBORNA NASTAVA
- 4.2 DODATNA NASTAVA
- 4.3 DOPUNSKA NASTAVA
- 4.4 IZANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 4.5 UČENIČKA ZADRUGA
- 4.6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- 4.7 PROJEKTI
- 4.8. RADIONICE
- 4.9. ISTRAŽIVANJA
5. ZDRAVSTVENI ODGOJ
6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
8. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - ODLUKA

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

- Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u RH radi osiguranja što kvalitetnijeg sustava školstva.
- Temelji se na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju.
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata.
- Osnova je za izradu školskog kurikulumu.

TEMELJNI DOKUMENT

- donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja
- određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja
- kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škole
- temelji se na kompetencijama učenika, a ne na sadržaju, iskorak - kako trebaju učiti

RAZVOJNI DOKUMENT

- otvoren je za promjene
- brze promjene u znanosti, tehnologiji postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve
- dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikulumu

TEMELJNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE SU:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti

- socijalna i gradska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Načela kurikulumu predstavljaju vrijednosna uporišta i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni trebaju pridržavati.

NAČELA KURIKULUMA SU:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima (ljudska prava, prava djece, poštivanje različitosti ...)
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivim okolnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

➤ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove
Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1 IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje svakodnevnog života, redovne nastave i izvanškolske nastave vjeronauka s temama predviđenima propisanim planom i programom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Putem ponuđene obvezne i izborne literature, multimedijских prezentacija i predavanja, među učeničkih razgovora i debata te dodatnih individualnih i timskih projekata razvijati, produbljivati i utvrđivati znanje o vjeri i vjerske stavove, međuljudske odnose i komunikacijske vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Ružica Vuletić i Hrvoje Rogulj te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE	nastavna godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje reakcija učenika, povratne informacije na nastavnom satu, ispitivanje

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nives Bešić, učenici razredne nastave 1. i 4. razreda te učenici predmetne nastave 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira prema smjernicama nastavnog plana i programa za predmet Informatika.
VRIJEME REALIZACIJE	7. rujna 2026. do 17. lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Madunić, učenici razredne nastave PŠ Cista Provo 1./2., 3./4. i MŠ Cista Velika 2./3.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira prema smjernicama nastavnog plana i programa za predmet Informatika (dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati u školskoj godini 2026./2027.)
VRIJEME REALIZACIJE	7. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jednostavnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku, snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, razvijanje motivacije za učenje jezika i tolerancije prema stranoj kulturi. Tijekom izborne nastave njemačkog jezika razvijaju se sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa stranim jezikom i stranom kulturom, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost. Učenici trebaju postati svjesni koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenih sadržaja. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava frontalnom nastavom, ali i radom u grupama i parovima, sudjelovanjem u projektima, u izradi plakata i igrama. U radu se koristimo odabranim udžbenicima i radnim bilježnicama, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć digitalnog udžbenika. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem. Sadržaji udžbenika se dopunjuju temama navedenim u kurikulumu predmeta i zanimljivim aktualnim priložima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas, učenici 4. - 8. razreda MŠ Cista Velika i PŠ Cista Provo
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava njemačkog jezika održava se dvaput tjedno po jedan školski sat ili jednom tjedno po dva školska

	sata kroz školsku godinu, ukupno 70 sati po razrednom odjeljenju u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja.

4.2. DODATNA NASTAVA

a) Razredna nastava

4.2.1. Dodatna nastava iz matematike

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI I PŠ
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada .Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar i Ivana Botica te ciljana grupa učenika u razrednoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
------------------------------	--

b) PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5.-8.razreda, - poticanje razvoja darovitih učenika, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike od 5. do 8. razredu, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Proširivanje sadržaja redovne nastave, - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK Krš i more: - modul MozgMat - rješavanje i kreiranje kvizova, pitalica, mozgalica, križaljki i sl., - modul IgraMat - izrada tangrama i slagalica pomoću digitalnih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Šitum, odabrana grupa učenika 5. do 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanje na školskom natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i napretka na satu i na natjecanjima.
--------------------------	---

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda Poticanje razvoja darovitih učenika, upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni obvezatnim planom i programom informatike 7. i 8. razreda, uz proširene sadržaje za pripremanje učenika za natjecanja u znanju informatike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj informatičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Nives Bešić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usavršavati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - usvajati hrvatski jezični standard, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti - razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom - osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i projektima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Pereža i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti i proširiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji engleskog jezika Bruna Tomić i Mate Ćubić, učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, provjeravanje znanja
VRIJEME REALIZACIJE	- dogovoreni sat u tjednu
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i uspjeh učenika u redovnoj nastavi

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji kontinuirano od 5. 6. 7 i 8. razreda postižu iznadprosječne rezultate.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastavnom građom koja omogućava širi uvid u temeljne geografske pojave i procese. Temeljem toga učenici usvajaju dodatne sadržaje i uvježbavaju dodatne vještine potrebne za: 1. školska, županijska i ostala natjecanja i smotre 2. daljnje obrazovanje 3. autodidaktičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava u učionici geografije jedan sat tjedno.
VRIJEME REALIZACIJE	Nastavna 2026./2027. god.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje Rezultati natjecanja Prezentacija rezultata rada na kraju nastavne godine Materijali za školski tisak.
--------------------------	---

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje praktičnih znanja i vještina - Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovog potencijala - Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i projektima - Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burazin
NAČIN REALIZACIJE	- Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni, eksperimentalni rad - Suradničko i istraživačko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada
--------------------------	--

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti i proširiti vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u jednostavnim razgovorima o različitim temama. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja. Pripremiti učenike za stjecanje međunarodne diplome o znanju njemačkog jezika Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A1 .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima tijekom jednog školskog sata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas, zainteresirani učenici 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i uspjeh učenika u redovnoj nastavi kao i na ispitu Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A1

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

A) RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED U MŠ
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ivana Botica i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED U MŠ I PŠ
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem .Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Ivana Botica, Elizabeta Delipetar i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

B) PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.-8.RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji trebaju dopuniti znanje, postići zadovoljavajuću razinu predviđenih ishoda matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Šitum i učenici od 5. - 8. razreda koji tijekom školske godine budu imali potrebu za dopunskim savladavanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - grupni rad - online nastava po potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika u eDnevniku, formativno vrednovanje postignuća

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja fizike. - Pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju temeljnih fizikalnih pojmova, zakonitosti i postupaka. - Nadoknađivanje nedostataka u znanju te pripremanje učenika za uspješnije praćenje redovne nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Ponavljanje, uvježbavanje i dodatno objašnjavanje sadržaja redovne nastave. - Razvijanje sposobnosti primjene osnovnih fizikalnih zakonitosti pri rješavanju jednostavnih zadataka. - Razvijanje sigurnosti i samostalnosti učenika u rješavanju zadataka. - Poticanje redovnog učenja i razvijanja radnih navika. - Osposobljavanje učenika za uspješnije praćenje i usvajanje sadržaja redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matija Madunić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole kroz individualni i grupni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz redovitost rada i uspješnost u rješavanju zadataka te individualno opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje te postići bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne sadržaje u okviru nastavnog plana i programa - poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje iz nastave hrvatskog jezika - prilagođavati nastavne metode i oblike rada pojedinom učeniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Pereža i skupina učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - skupni rad - rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti napredak učenika i njihov uspjeh u redovnoj nastavi; formativno vrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi - ponavljanje ključnih pojmova u okviru nastavnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne sadržaje u okviru nastavnog plana i programa - savladati programske sadržaje uvježbavanjem i ponavljanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji engleskog jezika Mate Ćubić i Bruna Tomić
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, provjeravanje znanja
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja dopunskih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- provjeravanje u okviru redovnog nastavnog procesa

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju novo gradivo - postizanje zadovoljavajuće razine znanja iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava u prirodi i učenje gradiva više razine - pomoć učenicima koji iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program - individualiziranje pristupa radi kvalitetnijeg rada i boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burazin
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad, rad u virtualnoj učionici - Rješavanje jednostavnijih i srednje teških zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- Postignuća učenika pratiti opisno u evidencijskim listama - Provjeravanje znanja na satu redovne nastave

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A) RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za likovno stvaralaštvo. Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočavanje i vrednovanje umjetničkih djela - otkrivanje umjetničke vrijednosti likovnog izraza - razvijanje kreativnih sposobnosti i kreativnosti - poticati maštu - pripremati i uređivati školski prostor tijekom godine - predstaviti svoj rad pred publikom - poticati spontanost, otvorenost i izražajnost - Učimo biti mali likovnjaci .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ana Lončar i učenici 2. i 3. razreda u MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni i rad u paru -crtanje, građenje, slikanje i modeliranje -uređenje prostora unutar i oko škole
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Različiti papiri i boje, škare, ljepilo, olovke i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena pohvala - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima

Aktivnost, program, projekt	MALI GRAĐANI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - poticati učenike na obilježavanje nekih važnijih nadnevak u domovini i svijetu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje - razvijati kod učenika empatiju prema drugim osobama i na humano djelovanje u društvu - navoditi dječja prava - pisati i izrađivati čestitke - pripremanje igrokaza i recitacija za priredbe - razvijati kod učenika svijest o značenju zaštite prirode i prirodnih resursa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Elizabeta Delipetar i učenici od 1. do 4. razreda u PŠ
NAČIN REALIZACIJE	- motivacijske priče - gledanje kraćih filmova - dramatizacija -izrada plakata, ukrasa, čestitki - igre
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir za kopiranje, likovni pribor, hamer papir, časopisi, knjige, digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -izlaganje na panou -predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima

Aktivnost, program, projekt	MALI PRIRODNJACI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o značenju zaštite prirode i njenih resursa - poticati učenike na sudjelovanje u čišćenju, očuvanju i bogaćenju prirode
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode - razvijati kod učenika interes za prirodna bogatstva - uređivati okoliš - obilježavati značajne datume vezane uz prirodu i zaštitu prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ivana Botica i učenici 1. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne priče i kraći filmovi - izvanučionička nastava - proučavanje promjena u prirodi - izvođenje pokusa - igre - izrađivanje plakata, brošura i likovnih radova vezanih za prirodu
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir za kopiranje, likovni pribor, hamer papir, časopisi, knjige, digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena pohvala - opisno praćenje postignuća i interesa - izlaganje radova na panou

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrazovni: Usvajanje 20-ak primjerenih i prigodnih pjesama prilagođenih dječjem uzrastu. Odgojni: Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti za djelovanje unutar skupine, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvoj glazbenog ukusa. Funkcionalni: Razvijanje vokalne tehnike, pravilnog disanja pri pjevanju te dikcije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Ante Gudelj, učenici 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

B) PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema književnim djelima - upoznavati učenike s različitim književnim oblicima - razvijati kreativnost i maštu - sudjelovati u obilježavanju raznih obljetnica - sudjelovati u izradi školskoga lista
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osmišljena primjena jezika - poticati kreativnost i literarni izričaj - upoznavati različite stilove i književne vrste - samostalno pisati kritičke osvrte na pročitana djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Martina Pereža, Hrvoje Rogulj i knjižničarka Ivana Visković Pavić i skupina učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - skupni rad - rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan (1) sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, mogući troškovi prijevoza za odlazak na Lidrano
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito vrednovati i analizirati učeničke radove

	- najbolje radove slati na daljnu prosudbu (Lidrano, Školski list „Različak“, razni literarni natjecaji)
--	--

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine, osjećaj za dramski stil izražavanja, poticati razvijanje ideja, snalaženje u novonastalim situacijama, kreativnost i glumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava i javnih nastupa te razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Mate Ćubić, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti tekst/scenarij, podijeliti uloge, naučiti pojedine sekvence igrokaza i vještine glume, dogovoriti scenografiju. Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima i rekvizita. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja. Troškovi fotokopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Aktivno sudjelovanje u radu škole i samoaktualizacija.

Aktivnost, program, projekt	STOLNI TENIS / CROSS / ATLETSKO NATJECANJE (INA)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Selekcija, priprema i uigravanje učenika/ekipa za sudjelovanje na međuškolskim/županijskim natjecanjima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s osnovnim i naprednim pravilima te etikom stolnoteniske igre, crossa i atletskog natjecanja. - Svladavanje elemenata tehnike i taktike (pravilno držanje reketa, forehand/backhand udarci, rotacije, taktika servisa i prijema). - Razvoj koordinacije oko-ruka, agilnosti, brzine reakcije te kognitivnih sposobnosti kroz igru. - Promicanje fair-playa, sportskog ponašanja i dostojanstvenog predstavljanja škole na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Vidaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture - Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Predstavljanje škole na natjecanjima.
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom školske 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	- Nabava i obnova natjecateljskih/rekreacijskih reketa i loptica. - Troškovi organizacije ili odlaska na međuškolska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvareni rezultati/plasmani na međuškolskim/županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIČKO-LOGIČKE IGRE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Motiviranje učenika da razvijaju i primjenjuju matematičke vještine i logičko razmišljanje kroz društvene igre (dama, rumminkub, šah, yamb...), - sudoku, tangrami, - crtanje stripova s matematičkom tematikom - izrada matematičkih modela, - izrada plakata i umnih mapa. - Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK Krš i more: - modul ŠahMat - rješavanje problema na šahovskoj ploči (stvarnoj i virtualnoj). - modul MozgMat - rješavanje i kreiranje kvizova, pitalica, mozgalica, križaljki i sl.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje socijalnih vještina kroz duženje, - poticanje na igranje društvenih igara, - logičko razmišljanje i kombinatorika, - kreativnost, - upotreba digitalnih alata u svrhu učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Šitum Odabrani učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost - rad u parovima i skupinama, suradničko učenje, igre, kvizovi, natjecanja, projekti, praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, objava na mrežnoj stranici škole
--------------------------	--

Aktivnost, program, projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Motiviranje učenika da razvijaju i primjenjuju matematičke vještine i logičko razmišljanje, - popularizacija matematike među djecom, - prezentacija škole, osobna prezentacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Produbljivanje matematičkog znanja, - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, - razvijanje logičkog zaključivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Šitum i učiteljice razredne nastave Zainteresirani učenici od 2. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	-priprema za natjecanje kroz grupni i individualni rad na dodatnoj nastavi -jednodnevno natjecanje (60/75 min)
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku (financira učenik)
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrađivanje najuspješnijih učenika prema pravilima organizatora natjecanja, izvještaj u školskom listu

Aktivnost, program, projekt	EKIPNO NATJECANJE NA DALMATINSKOM FESTIVALU MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Motiviranje učenika da razvijaju i primjenjuju matematičke vještine i logičko razmišljanje, - popularizacija matematike među djecom, - razvijanje timskog natjecateljskog duha, - prezentacija škole, osobna prezentacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Produbljivanje matematičkog znanja, - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, - razvijanje logičkog zaključivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Šitum i zainteresirani učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	-priprema za natjecanje kroz grupni i individualni rad na dodatnoj nastavi -jednodnevno natjecanje u Splitu
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cca 40 eura po ekipi od 4 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrađivanje najuspješnijih učenika prema pravilima organizatora natjecanja, izvještaj u školskom listu.

Aktivnost, program, projekt	STEMOVCI MODELARSTVO I ROBOTIKA
CILJ	Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima kao dopuna redovnom programu. Učenicima omogućuje spoznavanje suvremene tehnike i tehnologije, stjecanje posebnih praktičnih umijeća ovisno o njihovim sklonostima.
NOSITELJ	Učiteljica Nives Bešić, Matija Madunić i učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor, alati i strojevi za modelarstvo i elektrotehniku
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i modeliranje različitih zadanih predmeta od mekane šperploče. Korištenje setova za robotiku, konstrukcija s pripadajućim pogonskim uređajima i senzorima te njihovo programiranje. Provedba aktivnosti predviđenih planskim dokumentom projekta BioMOZAIK 5 školskih sati tijekom šk. godine: - Modul Tangram- izrada tangrama - Modul Robotić - sastavljanje temeljnih dijelova iz robotičkog paketa.

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk., izložba radova
--------------------------	---

Aktivnost, program, projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oplemenjivati prostore školske zgrade likovnim radovima učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz odabir i postavljanje izložbi likovnih radova razvijati kod učenika vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda i Sanja Stipanović, prof. likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz asistenciju profesorice
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom cijele šk. godine.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, suhi pastel, alu-folije, akrilna boja, pribadače, spajalice i markeri u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcije učenika i zaposlenika škole nakon izlaganja radova, ocjenjivanje radova.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ŠSD) - Sekcija: Mali nogomet / Futsal
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Formiranje i selekcija muške i ženske školske ekipe u futsalu (malom nogometu).
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Usvajanje naprednih elemenata nogometne tehnike (primanje, predaja lopte u kretanju, šut objema nogama) i taktike (igra u fazi obrane i napada, prekidi). - Promicanje fair-playa, timske kohezije, discipline i sportskog ponašanja na terenu i izvan njega.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vidaković i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Priprema, uigravanje i vođenje ekipa na gradskim i županijskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS).
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Nabava futsal lopti (s utegom), markera, troškovi prijevoza ekipa na natjecanja i prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	- Broj odigranih utakmica, ostvareni plasmani i rezultati na službenim prvenstvima HŠSS-a. - Praćenje individualnog tehničko-taktičkog napretka igrača kroz kontrolne utakmice

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUČNA GRUPA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje svakodnevnoga života i izvanškolske nastave vjeronauka s temama predviđenima propisanim planom i programom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika o točno određenoj temi - upoznavanje s drugim učenicima te izmjena iskustava - poticati učenike na timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, vjeroučitelji Ružica Vuletić i Hrvoje Rogulj.
NAČIN REALIZACIJE	jedan put tjedno tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	rezultat testova na pojedinačnim natjecanjima, redovito praćenje učenika

Aktivnost, program, projekt	TURIZAM I BAŠTINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su pro-aktivno usmjereni.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati praktične vještine iz domene poduzetništva, turizma i istraživanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda i učitelj Marijan Maršić.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad uz asistenciju učitelja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno tijekom cijele šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenje kako sigurno sudjelovati u prometu kao pješak, biciklist, vozač romobila i putnik u i na vozilu - prepoznavanje mogućih opasnosti neprimjerenog ponašanja u prometu -osvješčivanje drugih ljudi kako na što sigurniji način biti sudionik u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti (radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja) poticati na razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju učenika i roditelja kao sudionika u prometu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Bešić -koordinator Učiteljice, razrednici, stručno- razvojna služba PU splitsko- dalmatinska
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati radionice u kojima će djeca učiti osnovna pravila sigurnosti u prometu, kao što su pravilno prelazak ceste, važnost nošenja sigurnosnih pojaseva, korištenje biciklističkih kaciga, i pravilno ponašanje na prometnicama. Suradnja sa policijskim službenicima ili stručnjake za sigurnost u prometu da održavaju predavanja i demonstracije. Organizirati edukativne radionice za roditelje o sigurnosti djece u prometu. Izraditi plakate i video materijale koji će biti izloženi u školi i distribuirani među roditeljima i učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata po odjeljenju (po potrebi i više) Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Sredstva za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika. Praćenje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave.

4.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRISAK“



**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „VRISAK“
OSNOVNE ŠKOLE I.G.KOVAČIĆA CISTA VELIKA
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

Red. br.	Naziv sekcije	Br. sati	Voditelj sekcije
1.	Tkalačka skupina (Kukičanje i vezenje)	35	Ružica Vuletić
2.	Turizam i baština	35	Marijan Maršić
3.	Ekološka skupina	35	Ivana Burazin
4.	Likovna skupina	35	Sanja Stipanović



Aktivnost, program, projekt	UČENIČKA ZADRUGA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje kreativnosti učenika u procesu proizvodnje, - razvijanje marketinških i prodajnih sposobnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje zajedništva, ljubavi prema zavičaju, tradiciji i kulturnoj baštini - očuvanje tradicijskih alata i baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti - razvijanje poduzetničkog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji grupa i suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- zadrugari izrađuju predmete koje će predstaviti na učeničkim smotrama i drugim manifestacijama
VRIJEME REALIZACIJE	-zadrugari i voditelji sekcija rade redovito tijekom školske godine te po potrebi
TROŠKOVNIK	- najmanje 400€
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnje izvješće o radu zadruge - financijsko izvješće zadruge - plasmani na sajmovima, smotrama manifestacijama i sl.

Aktivnost, program, projekt	TKALAČKA SKUPINA (Kukičanje i vezenje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada tradicijskih predmeta namijenjenih prezentaciji i prodaji - izrada ukrasnih vrećica
CILJEVI AKTIVNOSTI	- očuvanje kulturne baštine i tradicijskih zanata - razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog duha - tkanje tradicijski torbica, rutavaca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Vuletić
	- rad u izvannastavnim aktivnostima jedan sat tjedno i slobodnom vremenu učenika, voditelja i suradnika
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	70€
NAČIN VREDNOVANJA	- izlaganje na županijskim smotrama UZ-a - izlaganje na manifestacijama lokalnog karaktera - izložbeni prostor u školi

Aktivnost, program, projekt	TURIZAM I BAŠTINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost „Turizam i baština“ namijenjena je učenicima viših razreda predmetne nastave s ciljem operativne primjene i evaluacije stečenih znanja i vještina tijekom formalnoga i neformalnog obrazovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. Prepoznati njenu vrijednost. Sudjelovati u promociji izradom slikovnog, kartografskog, tekstualnog materijala i maketa i njihova prezentacija na mrežnim stranicama i društvenim mrežama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i obrada podataka, njihova analiza i sinteza kroz izvan učioničku, učioničku i kabinetsku nastavu. Provedba projekta Imotska krajina u srcu Provedba post projektnih aktivnosti Projekta BioMOZAIK – Krš i more na temama: Godišnji plan u Zadruzi, istraživanje priče o lokalnoj baštini, Izrada video materijala o lokalnoj baštini.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska 2026./2027. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi licence, papira i slično.

Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje pravilnoga stava prema okolišu - Njegovanje izrade tradicionalnih i ekoloških proizvoda - Stjecanje praktičnih znanja i vještina
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost - Obilježavanje važnih datuma - Očuvanje okoliša i uređenje školskoga vrta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burazin i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama: - Održavanje i uređivanje školskoga vrta prema kalendaru radova u vrtu - Izrada domaćih pripravaka (sapun, melem...) - Učenje o biljkama zavičaja - Modul AquaLab - ispitivanje svojstava vode, terenska nastava na lokacije za snimanje podvodnim dronom, sakupljanje uzoraka slane i slatke vode, mikroskopiranje uzoraka - Modul BioLab- - „Svijet pod mikroskopom“ - mikroskopiranje dijelova biljaka iz školskoga vrta - „Svojstva zraka“ - izvođenje pokusa za ispitivanje svojstava zraka, onečišćenje zraka - „Svojstva tla“ - ispitivanje svojstava tla i utjecaj biljnog pokrova na eroziju

	- „Priroda oko nas“ - stjecanje novih spoznaja o prirodnim procesima (fermentacija, transpiracija, fotosinteza) kroz mala istraživanja - Modul EkoLab - objedinjavanje znanja iz prirodnih predmeta s poduzetničkim aktivnostima; izrada tekućeg gnojiva, bioinsekticida, terarija, mini-kompostišta, prirodnog sapuna i sl.
VRIJEME REALIZACIJE	Srijedom 7. sat
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti i vještina te likovnog izražavanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Izrada suvenira od različitih materijala.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja ekološke svijesti, razvijanje estetskog senzibiliteta, očuvanje kulturne baštine te praktična primjena stečenih znanja u životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Sanja Stipanović i učenici likovne sekcije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u izvannastavnim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika - 130€
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama te u školi.

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



4.6.1. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike 8. razreda o ratnim stradanjima tijekom Domovinskog rata s posebnim naglaskom na Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati ključna mjesta, ljude i događaje koji su obilježili Domovinski rat s naglaskom na Vukovar - utjecati na povećanu svijest o posljedicama ratnih zbivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Povjerenstvo, prema Pravilniku za izvođenje izleta i ekskurzija. Učitelj povijesti te ravnatelj, roditelji i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta i ekskurzija.
VRIJEME REALIZACIJE	25.10. - 27.10. 2026.
TROŠKOVNIK	Na trošak Ministarstva branitelja
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija

Aktivnost, program, projekt	PROMETNI POLIGON SPLIT SIGURNOST U PROMETU-PROMETNA KULTURA
CILJ	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAMJENA	- učenici škole do 12.godine starosne dobi (4.razred) - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu - pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4. razreda, Općina, Županija, Škola, HAK, MUP, AK Split
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika do poligona-autobusne karte -jedna ili dvije bicikle -prometni stošci, plastične cijevi, letvice -drvena uska daska, metalni lanac -plastični čunjevi i dr.
NAČIN REALIZACIJE	-učionička nastava -izvanučionička nastava na improviziranom šk. poligonu -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk. god. -rješavanje tiskanih ispita znanja iz prometnih znakova i propisa -ocjenjivanje vožnje biciklom na prometnom poligonu -ocjenjivanje sudjelovanja učenika kao pješaka na prometnom poligonu

Aktivnost, program, projekt	POSJET TVORNICI ČOKOLADE U VRLICI/IZVOR RIJEKE CETINE (Dan škole)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče razvoj ekološke svijesti, razumijevanje važnosti očuvanja pitke vode te upoznavanje s načelima moderne, ekološki prihvatljive proizvodnje i kružnog gospodarstva.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s krškim reljefom, hidrološkim osobitostima i procesom nastanka izvora rijeke Cetine. Usvojiti znanja o organskoj proizvodnji i preradi sirovina (kakao). Razvijati ekološku osjetljivost i osobnu odgovornost prema zaštiti voda i prirodne baštine. Poticati timski rad, solidarnost i poštovanje pravila ponašanja u zaštićenim krajolicima i industrijskim objektima. Razvijati vještine promatranja, kritičkog razmišljanja, bilježenja podataka na terenu, povezivanja uzroka i posljedica te primjene naučenog u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava povodom Dana škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2027.

TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje angažiranosti učenika, točnost rješavanja radnih listića na terenu te aktivno sudjelovanje u raspravama na lokalitetima.

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADU IMOTSKOM I ZAVIČAJNOM MUZEJU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet gradu Imotskom, obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti grada (Modro i Crveno jezero, kula Topana, stadion Gospin dolac, crkva sv. Franje) te posjet Zavičajnom muzeju.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je približiti kulturna i prirodna bogatstva zavičaja kroz neposredni obilazak najznačajnijih lokacija u gradu Imotskom te na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar, Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: VRANJAČA - KLIS
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajima na lokalitetima • Primjena teorijskog znanja na samom terenu - stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojemu živimo • razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja • shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje spiljskih ukrasa, te taloženje i otapanje "kamenca" • slikati ukrase iz spilje, tvrđavu Klis i pripremiti prezentaciju ili video
CILJ AKTIVNOSTI	• povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima • uočiti prirodne zakonitosti, procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja • upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, spilje, spiljski ukrasi, kukovi ... • upoznati stratešku važnost fortifikacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Učitelji, učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	• prijevoz autobusom
VRIJEME REALIZACIJE	• jesen/proljeće tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• prijevoz i ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA	- izrada prezentacija i/ili video sadržaja - objava u školskom listu Različak
--------------------------	--

Aktivnost, program, projekt	POSJET HNK / KINU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći i proširiti znanje iz opće kulture Promicanje kulture izražavanja i umjetničkog stvaralaštva. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv društvene grupe predmeta i učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2026./2027., ovisno o rasporedu izvedbi
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost suradnje i interdisciplinarnoga pristupa, razgovor



Aktivnost, program, projekt	POSJET GKM U SPLITU I MUZEJ ILUZIJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove; stvarati naviku posjeta kazalištu i gledanju kazališnih predstava.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavati za komunikaciju s medijima; primati (recepcija) i razumijevati kazališne predstave; osposobljavati za vrjednovanje medijskih sadržaja; stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi književnosti; razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar, Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje; usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje opisivanje); razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni/prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za kazalište i muzej
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

--	--

POSJET KINU U SPLITU	POSJET KINU U SPLITU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove; stvarati naviku posjeta kinu i gledanju filmova.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavati za komunikaciju s medijima; osposobljavati za vrjednovanje medijskih sadržaja; stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi književnosti; razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar, Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje; usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje opisivanje); razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/ veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti filmove te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

Aktivnost, program, projekt	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE; PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU; GODIŠNJA DOBA;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak prometnice u blizini škole, uočavanje prometnih sredstava i prometnih znakova (kolnik, pločnik, semafor, raskrižje i pješački prijelaz) - prepoznati promjene u prirodi u različita godišnja doba (jesen, zima, proljeće ljeta) - opisati vremenske prilike - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti osnovne značajke prometnica u blizini škole, osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u prometu te sigurno kretanje i prelaženje preko prometnice na putu od kuće do škole i obratno. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Lončar, Elizabeta Delipetar, Vanesa Balić i Ivana Botica
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u parovima - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, zadacima objektivnog tipa, izradom plakata te prezentacijom.
--------------------------	---

Aktivnost, program, projekt	POSJET IMANJU STELLA CROATICA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilazak imanja - sudjelovanje u radionicama - upoznavanje dalmatinske kulture, tradicije i prirode i bogatstva dalmatinskih poljoprivrednih kultura - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti osnovne značajke životnih uvjeta u Primorskom zavičaju. Upoznati zaboravljene dalmatinske namirnice, recepte i običaje. Pobuditi interes za važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Lončar, Elizabeta Delipetar, Vanesa Balić i Ivana Botica te učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u parovima - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, zadacima objektivnog tipa, izradom plakata te prezentacijom.

Aktivnost, program, projekt	FESTIVAL ZNANOSTI U SPLITU
NAMJENA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u pokusima -sudjelovanje u radionicama -prezentacije i predavanja -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s znanstvenim načinom razmišljanja, s temama iz svakodnevnog života s aspekta predmeta STEM područja. Poticati učenike na znanstveno opredjeljenje u budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izradom plakata i prezentacija.

4.6.2.JEDNODNEVNI IZLET

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNI IZLET SKRADIN/PAKOVO SELO
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - produbiti i operacionalizirati znanja iz prirode povezivanjem s izvornom stvarnošću. - upoznati prirodne i klimatske pogodnosti Dalmacije -upoznavanje flore i faune . -upoznavanje prirodno-geografskog obilježja zavičaja -poticati i razvijati ljubav prema domovini.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje školskog gradiva s neposrednim iskustvom u prirodi te upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak skradinskog buka, vožnja brodom - Stručni vodič vodi učenike kroz Pakovo selo te reprezentira učenicima kako su živjeli naši stari.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza ovisi o veličini grupe i Agenciji koja bude izabrana.
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentaciju roditeljima i objavu na mrežnim stranicama škole -pisani sastavak ili reportaža - kviz znanja

4.6.3. VIŠEDNEVNI IZLET - EKSKURZIJA

Aktivnost, program, projekt	EKSKURZIJA - STUDIJSKO PUTOVANJE U JEDNU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - u suradnji s drugim osnovnim školama
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti nove kulture, običaje, kulturno povijesne znamenitosti i zabavne sadržaje neke od zemalja njemačkog govornog područja - upoznati se s načinom života u okruženju jezika koji uče. Steći nova životna iskustva izvan učionice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati način života i običaje u zemljama različitih govornih područja - uvježbavati i konkretno primijeniti jezik u stvarnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru se biraju određene destinacije za putovanje. Grupa zainteresiranih učenika putuje u pratnji učiteljice njemačkog jezika, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas, učenici zainteresirani za putovanje, predmetni učitelji njemačkog jezika iz drugih škola.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj / svibanj / lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici zainteresiranih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.

4.7. PROJEKTI

Za potrebe projekta Eko patrola u školi će biti postavljene kutije u koje će učenici razvrstavati uređaje za zbrinjavanje i recikliranje. Prikupljene uređaje preuzet će sabirni centar Tehnomobil Split.

U školi već niz godina provodimo humanitarne projekte, jedan od značajnijih je prikupljanje novca za **Marijine obroke**. Novac kojeg prikupimo u školskoj godini biti će doniran međunarodnom pokretu **Mary's Meal** (Marijini obroci) koji uspostavlja projekt prehrane u školama u zajednicama gdje siromaštvo i glad sprečavaju djecu da steknu obrazovanje.

Aktivnost, program, projekt	EKO PATROLA U ŠKOLI
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite zdravlja ljudi i okoliša.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje svih vrsta EE otpada u školi i kući, propisno razvrstavanje. Primjerom pokazati važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada u svrhu očuvanja zdravlja i okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nives Bešić, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje EE otpada u školi i kući, njegovo skladištenje u kutije na predviđeno mjesto u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kutije za razvrstavanje EE otpada
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada filma i plakata u svrhu prezentiranja projekta.



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2026. „Znanost počinje čitanjem“
SVRHA (NAMJENA)	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJ (ISHOD)	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti se zbog tehničkih uvjeta provode u informatičkoj učionici. Učenici dobivaju upute o korištenju izvora informacija u mrežnom okruženju. Uočavaju razlike između vjerodostojnih i nevjerodostojnih izvora informacija te pristupaju rješavanju kviza s petanaest pitanja na temu sljedećih djela: 1. Martinac Kralj, Lada: Lajanje na svemir 2. Palašić, Nikolina: Leteći čovjek: ilustrirana biografija Fausta Vrančića 3. Stuart, Colin: Jezik svemira Nakon rješavanja kviza učenici navode, analiziraju i vrednuju taktike pretraživanja podataka i izdvajanja bitnih informacija koje su koristili tražeći odgovore na pitanja u kvizu. Učenici komentiraju što su naučili rješavajući kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. listopada – 23. listopada 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	izvješće

Aktivnost, program, projekt	POSJET KNJIŽNICI UČENIKA PRVOG RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje prikladne priče, komentiranje sadržaja, rješavanje zadataka. Usvajanje razlike između knjižnice i knjižare. Upoznavanje s prostorom, sadržajem i načinom korištenja knjižnice. Upoznavanje različitih odjela u knjižnici i zanimanja „knjižničar“.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	izvješće

Aktivnost, Program, projekt	ČITANJEM DO ZVJEZDA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje sudjelovanjem u projektu „Čitanjem do zvijezda“, rješavanjem kviza i izradom kreativnog uratka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Hrvatskog jezika Martina Pereža, knjižničarka Ivana Pavić Visković
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici ili razredu. Učenici čitaju odabrana književna djela: Iz navedenih djela izdvajaju i bilježe najvažnije informacije te ih komentiraju s voditeljima aktivnosti. Pristupaju rješavanju zadataka koje će za njih pripremiti organizator.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave knjiga u vrijednosti od 100 eura, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	izvješće



Aktivnost, program, projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promovirati knjigu i čitanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost književnosti i ljubavi prema čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odabir književnog djela za mlade, čitanje s učenicima prvog razreda. Upoznavanje učenika četvrtog razreda s referentnom zbirkom. Obilježavanje Dana rječnika (16.10) upoznavanjem učenika s različitim vrstama rječnika i s načinom njihova korištenja. Rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Izrada panoa na danu temu.
VRIJEME REALIZACIJE	od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	izvješće



Aktivnost, program, projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati hrvatski jezik i književnost te izgraditi stav o osobnoj odgovornosti kada je u pitanju razgovorni jezik s jedne strane, a poštivanje pravila hrvatskoga standardnoga jezika s druge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u razredu ili u školskoj knjižnici. Učenici se prisjećaju najvažnijih stvari koje su učili o hrvatskom jeziku. Razgovaraju o različitim situacijama u kojima koristimo hrvatski jezik, o načinima na koje ga koristimo te o važnosti standardnoga jezika. Učenici igraju igre s tuđicama i posuđenicama koje je za njih izradila knjižničarka.
VRIJEME REALIZACIJE	Od 1. ožujka do 17. ožujka 2027. (zbog drugog dijela zimskog odmora 22. - 26. veljače aktivnosti će se održati samo u ožujku.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	izvješće

Aktivnost, program, projekt	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA „Čitaj i sanjari“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati čitanje i stvaranje čitateljskih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici. Učenici čitaju književno djelo, iz njega izdvajaju i bilježe najvažnije informacije, dobivaju upute o korištenju platforme na kojoj se provodi kviz te pristupaju rješavanju kvizova koje će za njih pripremiti knjižničarka i organizator. Učenici komentiraju što su naučili čitajući djelo i rješavajući kviz.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	izvješće



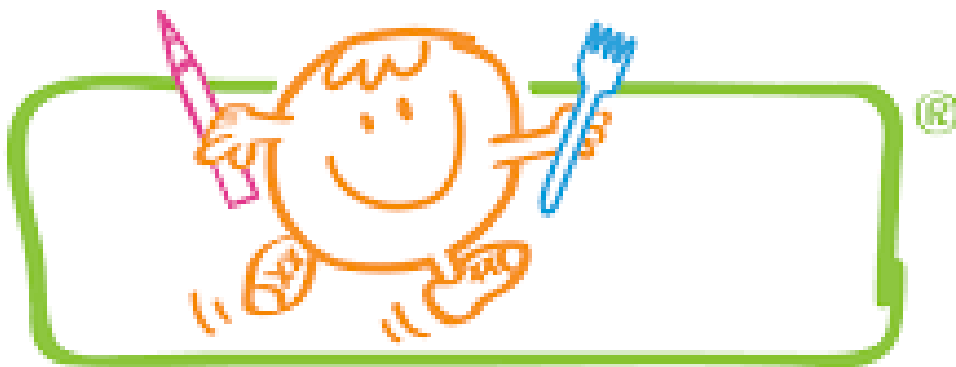
Aktivnost, program, projekt	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA MARIJINI OBROCI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu. - Ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike sa humanitarnim radom. - Prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja. - Razvijati solidarnost među djecom. - Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja Valentina Nenadić, Učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Predstavljanje Udruge Marijini obroci. - Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu Marijini obroci.
VRIJEME REALIZACIJE	- Kontinuirano tijekom školske 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	-Troškovi kopiranja i izrade plakata .
NAČIN VREDNOVANJA	-Zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad. - Prikupljena sredstva uplatiti Zakladi Marijini obroci.

Aktivnost, program, projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Educirati učenike o štetnosti i posljedicama svih oblika ovisnosti (kemijskih i nekemijskih) - Razvijati socio-emocionalne vještine, samopoštovanje i otpornost na vršnjački pritisak. - Promicati zdrave stilove života, bavljenje sportom i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - Prepoznati rane znakove rizičnih ponašanja i informirati učenike kome se obratiti za pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Ukazivanje na probleme u modernom društvu. - Naučiti djecu kako se obraniti od negativnih izazova koje stvaraju gore navedene štetne tvari ili aktivnosti (kocka, internet...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Burazin učiteljica biologije i kemije. - Valentina Nenadić, stručna suradnica pedagoginja. - Učenici 1. - 8. razreda - Namijenjeno svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, s posebnim naglaskom na učenike 7. i 8. razreda koji se nalaze u razvojno najosjetljivijem razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE	- Nastavni sati Prirode i Biologije, - Sat razrednika - Predavanje, radionice, izrada plakata.

VRIJEME REALIZACIJE	- Od 15. studenoga do 15. prosinca.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za papir.
NAČIN VREDNOVANJA	- Učenička samoevaluacija (anonimni evaluacijski listići nakon radionica). - Rezultati provedenog školskog kviza znanja o ovisnostima. - Zajednički tematski pano u holu škole te objave preventivnih digitalnih plakata i poruka na službenim stranicama škole.

Aktivnost, program, projekt	VRTIM ZDRAVI FILM
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine svijesti o prehrani s obzirom da tijekom djetinjstva i adolescencije tijelo intenzivno raste i razvija se . Prehranu valja pažljivo planirati kako bi zadovoljila sve potrebe organizma u razvoju . Prehrambene navike stečene u djetinjstvu ostaju za cijeli život i imaju velik utjecaj na zdravlje i eventualni razvoj kroničnih (dugotrajnih) bolesti u odrasloj dobi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je edukacija učenika osnovnih škola o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vidaković učenici od 5,6,7,8 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- Projekt 'Vrtim zdravi film' obraća se učenicima na tri različita načina: motivacijom da sudjeluju na natjecanjima HŠŠS-a, edukacijom na školskim satovima i tematskim tribinama o pravilnom načinu prehrane kao važnog čimbenika za pravilno i zdravo odrastanje, te aktivacijom učeničkih školskih video sekcija na izradu kreativno-edukativnih filmova na temu zdravih životnih navika. Na taj način želi se potaknuti što više djece da se aktivno i na sebi svojstven način uključe u izradu i provedbu ideje. - Prije prvog predavanja učenici ispunjavaju anketni upitnik. Profesor koji provodi projekt održava 4 predavanja za učenike. Nakon zadnjeg edukativnog predavanja učenici ponovo ispunjavaju anketni upitnik. Učenici uključeni u

	program dobivaju edukativnu knjižicu i promotivnu majicu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026/2027
TROŠKOVNIK	Nositelji projekta su Hrvatski školski sportski savez i Nestlé Adriatic d.o.o.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije putem pripremljenih anketnih upitnika.



Nestlé Healthy Kids
VrtimZdraviFilm

Aktivnost, program, projekt	GOETHE ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH
CILJ AKTIVNOSTI	Diplomom Fit in Deutsch A1 učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Goethe Zertifikat Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje stranog jezika i ekvivalent je prvoj razini znanja jezika (razina A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta u Zagrebu dolaze u školu domaćina / organizatora ispita te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1 jezične razine znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas, zainteresirani učenici 8.razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj / lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do škole domaćina/organizatora provođenja ispita, trošak prijave zainteresiranih učenika za međunarodni ispit.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

Aktivnost, program, projekt	JAVNA MANIFESTACIJA: DAN NJEMAČKOG JEZIKA - SPRECHEN SIE DEUTSCH?
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati učenje njemačkog jezika među učenicima osnovnih i srednjih škola u okruženju. Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja kroz različite jezične, dramske, glazbene i kreativne sadržaje. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje u javnom nastupu, kreativnost, suradnju te pozitivan odnos prema učenju stranih jezika. Omogućiti učenicima da u autentičnom i svečanom okruženju primijene stečeno jezično znanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih i srednjih škola u okruženju koji uče njemački jezik ili ga žele početi učiti. Učenicima omogućuje prezentaciju vlastitog rada, sudjelovanje u programskim sadržajima (igrokazi, recitacije, pjesme, radionice) te povezivanje s vršnjacima iz drugih škola. Aktivnost pridonosi popularizaciji njemačkog jezika u lokalnoj zajednici, jačanju međukulturalne osviještenosti i poticanju cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Javna manifestacija, priredba s kulturno-umjetničkim i dramskim programom, jezične i kreativne radionice, izložba učeničkih radova, glazbene točke i prezentacije. Učenici vježbaju i pripremaju igrokaze, recitacije i pjesme na njemačkom jeziku, sudjeluju u izradi scenskih i vizualnih materijala, aktivno nastupaju na pozornici pred publikom, komuniciraju na njemačkom jeziku tijekom radionica te surađuju s učenicima iz drugih škola.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Sara Vukas u suradnji s Aktivom učitelja i nastavnika njemačkog jezika Cetinske krajine
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj / lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali prema potrebi, prijevoz učenika u mjesto održavanja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i samovrednovanje sudjelovanja učenika u pripremi i izvedbi, anketni upitnik/kratka evaluacija za učenike i sudionike o zadovoljstvu manifestacijom te procjena ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih i komunikacijskih ishoda.

Aktivnost, program, projekt	IMOTSKA KRAJINA U SRCU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine. - učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu - lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblika međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje.

	Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu. Ciljevi: • potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine. • razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj. • povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima. Neki od sadržaja: 1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest 2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi 3. Zavičajne priče i legende 4. Stari zanati i alati 5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari 6. Znamenitosti zavičaja 7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju 8. Zagledan u budućnost 9. Zavičajna kuharica 10. ...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine: - OŠ Josipa Jovića Aržano – Kristina Aračić, ravnateljica - OŠ Ivana Gorana Kovačića – Cista Velika – Marijan Maršić, učitelj - OŠ Stjepana Radića Imotski – Marko Mendeš, ravnatelj - OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski – Katija Nikolić, učiteljica - OŠ Proložac – Krešimir Bajić, ravnatelj

	- OŠ Tin Ujević Krivodol - Danijela Šimić, knjižničarka - OŠ Runović - Ivana Karoglan, pedagoginja - OŠ Studenci - Ante Češljarić, ravnatelj - OŠ Zagvozd - Antonela Filipović, ravnateljica - OŠ Zmijavci - Ines Garac, učiteljica - Gimnazija Mate Ujevića Imotski - Ivana Eterović, pedagoginja - Ekonomska škola Imotski - Jona Medvidović, pedagoginja - Tehnička škola Imotski - Irena Budimir, psihologinja - Obrtničko-industrijska škola Imotski - Irena Budimir, psihologinja - škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici) - učenici svih razreda (posebno predmetna nastava) - lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine - Ante Karin, voditelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti - terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima - predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima - radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski - radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela - Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad - Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme) - digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst)

	- posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom Metode rada: • projektna nastava • terenski rad • istraživački rad • suradničko učenje • kreativne radionice										
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici <table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZDOBLJE</th><th>AKTIVNOST</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rujan-listopad</td><td>planiranje, priprema, formiranje timova</td></tr> <tr> <td>studeni - ožujak</td><td>terenska nastava, radionice, prikupljanje građe</td></tr> <tr> <td>travanj - svibanj</td><td>obrada materijala, izrada izložbi i zbirki</td></tr> <tr> <td>lipanj</td><td>završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija</td></tr> </tbody> </table>	RAZDOBLJE	AKTIVNOST	rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova	studeni - ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe	travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki	lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija
RAZDOBLJE	AKTIVNOST										
rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova										
studeni - ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe										
travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki										
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija										
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora) Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,..										
NAČIN VREDNOVANJA	Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka). Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada.										

	Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi. • Učenici: samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada • Nastavnici: vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje • Zajednica: povratne informacije od partnera i roditelja • Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja
--	--

Aktivnost, program, projekt	SANDUČIĆ POVJERENJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Rano prepoznavanje i rješavanje vršnjačkog nasilja, isključenosti, cyberbullyinga, poteškoće u učenju ili obiteljskoj dinamici. - Povećanje osjećaja sigurnosti kod učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje empatije. - Prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija. - Traženje pomoći u kriznim situacijama. - Osigurati učenicima siguran, pristupačan i diskretan kanal za prijavu problema. - Unaprijediti prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreiranju sigurnog školskog okruženja. - Razvijati kulturu nenasilja i povjerenja između učenika i stručne službe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici - Valentina Nenadić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- Fizički sandučić povjerenja trajno je postavljen na zid u neposrednoj blizini ureda pedagoginje. Pedagoginja posjeduje jedini ključ i samostalno prazni sandučić dva puta tjedno. Zaprimljene poruke pedagoginja razvrstava po hitnosti. Kod potpisanih pisama provodi se individualno savjetovanje. Kod anonimnih prijava općih problema (npr. odnosi u razredu), provode se ciljane radionice na Satovima razrednika bez otkrivanja izvora informacije. U slučaju ugroze sigurnosti, pokreću se službeni protokoli.

	- Pedagoginja na početku školske godine kroz Vijeće učenika i posjete razredima informira učenike o lokaciji i pravilima korištenja sandučića.
VRIJEME REALIZACIJE	- Kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Papir, olovke
NAČIN VREDNOVANJA	- Broj zaprimljenih i uspješno riješenih poruka tijekom godine. - Evidencija o provedenim preventivnim radionicama potaknutim porukama iz sandučića. - Kratka, anonimna evaluacijska anketa za učenike na kraju školske godine o stupnju povjerenja u ovaj kanal komunikacije.

Projekt	eTWINNING PROJEKTI
CILJ	• razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola i ustanova • sudjelovanje u projektima koji promiču zaštitu okoliša, očuvanje zdravlja, poboljšanje STEM znanja i vještina • razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju • razvijanje socijalnih vještina • razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
NAMJENA	• razvijanje socijalnih vještina i svijesti o očuvanju zdravlja i okoliša • razvijanje pravilnoga stava o modernom načinu života kroz STEM • vrednovanje projekta
NOSITELJI	• zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Uključivanje na European School Education Platform • Upoznavanje sudionika projekta • Izvođenje aktivnosti zadanih projektom zdravlja ljudi i produljenju života • Suradnja učenika između škola • Evaluacija projekta
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
NAČIN PRAĆENJA	• aktivnost učenika, izrada digitalnih sadržaja • evaluacija



PROJEKT	TJEDAN SVEMIRA
NAMJENA AKTIVNOSTI	• uključivanje učenika 7. i 8. razreda u istraživanje nebeskih tijela i njihovih obilježja
CILJ AKTIVNOSTI	• Produbiti znanje o svemiru, planetima i tijelima • Upoznati uređaje za praćenje svemirskih tijela

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• <i>Gabrijela Šitum</i> • <i>Marijan Maršić</i>
NAČIN REALIZACIJE	• Predavanje • radionice
VRIJEME REALIZACIJE	• listopad
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacije i plakati

PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda osnovne škole.
CILJ AKTIVNOSTI	- Podizanje svijesti učenika o važnosti i dobrobitima konzumacije meda i pčelinjih proizvoda u svakodnevnoj prehrani. - Razvijanje svijesti o važnosti pčela za bioraznolikost, oprašivanje i cjelokupni ekosustav. - Upoznavanje učenika s radom lokalnih pčelara i poticanje kupnje domaćih, autohtonih proizvoda (zaštita nacionalne bioraznolikosti).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici prvog razred - Stručna suradnica pedagoginja Valentina Nenadić
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje „Priče iz košnice“
VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinca (povodom obilježavanja Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara).
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kratka anketa/upitnik za roditelje i učenike o tome jesu li nakon projekta uveli med u češću obiteljsku konzumaciju.

Aktivnost, program, projekt	EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU CIVILNE ZAŠTITE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- U sklopu edukacije u teorijskom dijelu nastavnog sata djeca se upoznaju s prirodnim i drugim nesrećama (požar, poplava, potres i sl.), njihovim učincima i posljedicama, ulogom žurnih službi u spašavanju osoba i imovine te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s ulogom, važnosti i pravilnim načinom korištenja jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112. - Educirati učenike o pravilima ponašanja i ispravnim postupcima u slučaju prirodnih nepogoda (potres, požar, poplava) te tehničko-tehnoloških nesreća. - Smanjiti rizik od neželjenih posljedica rizičnih ponašanja i podići razinu spremnosti za reagiranje u kriznim situacijama. - Upoznati učenike s ulogama operativnih snaga sustava civilne zaštite (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS, Crveni križ).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici od 1. do 8. razreda - Valentina Nenadić, pedagoginja - Ministarstvo unutarnjih poslova - Ravnateljstvo civilne zaštite - Područni ured civilne zaštite Split - Služba civilne zaštite Split
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje jedan školski sat.

VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom školske 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspješno i vremenski optimalno izvedena školska vježba evakuacije i spašavanja. - Evidencija održanih predavanja i broja učenika koji su prošli edukaciju.

Aktivnost, program, projekt	NACIONALNI PROGRAM RUKSAM (PUN) KULTURE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenicima razredne i predmetne nastave (od 1. do 8. razreda), s naglaskom na poticanje ravnopravnog pristupa kulturi i umjetnosti. Senzibilizaciji učenika za različite umjetničke discipline (vizualne, glazbene, scenske, filmske, plesne, književne i kulturnu baštinu).
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima neposredan dodir s profesionalnim umjetničkim radom i kulturnim sadržajima visoke kvalitete. Razvijati estetsku kulturu, kreativnost, kritičko mišljenje i osjećaj za trajne kulturne vrijednosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Profesionalni umjetnici, književnici, glumci, glazbenici, plesači i kustosi odabrani i licencirani od strane Ministarstva kulture i medija. - Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- Interaktivne radionice, predavanja, izvedbe (predstave, koncerti), a vode ih profesionalni umjetnici, književnici, glumci, glazbenici i kustosi.
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom školske 2026./2027. godine.

TROŠKOVNIK	- Sve troškove honorara umjetnika, putnih troškova, smještaja te potrebnog radnog materijala za učenike u potpunosti snose Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
NAČIN VREDNOVANJA	- Glavni pokazatelj uspješnosti je razina uključenosti učenika, te kritički osvrt na doživljene kulturne sadržaje.

Aktivnost, program, Projekt	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U 4. I 8. RAZREDU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nacionalni ispit pišu učenici četvrtog i osmog razreda. Namjena im je pružanje informacije o učeničkom znanju i napretku. Mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bismo dobili realnu sliku učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini. Nacionalni ispiti su važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama te obrazovnim sustavima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Školski koordinator, razrednici, učitelji Učenici četvrtog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva. Učenici osmog razreda će pisati nacionalne ispite iz

	Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnog poziva. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadatka.

Aktivnost, program, Projekt	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Testiranje se provodi svake godine kako bismo imali sustavnu identifikaciju učenika u našoj županiji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Školski koordinator Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati nacionalni ispit iz Matematike.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanjem nacionalnog ispita iz Matematike. Rezultati testiranja dostavljaju se roditeljima, ispitnim koordinatorima i ravnateljima škola

Aktivnost, program, projekt	GODIŠNJAK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na jednom mjestu okupiti sve događaje, promišljanja i fotografije učenika 8. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spomenar učenika 8. razreda kao trajnu uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Ivana Burazin i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad na poticanju učenika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za godišnjak. Izrada godišnjaka i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	Školski list <i>Različak</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivana Visković Pavić, učiteljica Martina Pereža i članovi Literarno-novinarske skupine
NAČIN REALIZACIJE	Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad i motivacija učenika na pisanje. Dizajniranje Lista i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama Škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
TROŠKOVNIK	Tiskanje, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja aktivnosti. Promidžba škole. Presentacija lista u školi. Smjernice za budući rad.

4.8. RADIONICE

Aktivnost, program, projekt	„MAMA BUDI ZDRAVA-RUŽIČASTI LISTOPAD“
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Promicanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja i preventivnih pregleda u obitelji (naglasak na majke, bake i ostale ženske članove obitelji).
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju od najranije dobi. - Razvijanje empatije, solidarnosti i aktivne uloge učenika u brizi za članove svoje obitelji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici od 1. do 8. razreda - Valentina Nenadić, pedagoginja - Udruga „Sve Za Nju“
NAČIN REALIZACIJE	- Sat razrednika posvećen zdravom načinu života i preventivi. - Izrada digitalnih plakata (Informatika) i panoa u holu škole.
VRIJEME REALIZACIJE	- Listopad 2026
TROŠKOVNIK	- Financijska sredstva nisu potrebna. Letke i edukativne materijale besplatno osigurava Udruga SVE za NJU.
NAČIN VREDNOVANJA	- Broj podijeljenih edukativnih letaka (jedan letak po obitelji). - Broj izrađenih likovnih i digitalnih radova izloženih na panou i web stranici škole.

Aktivnost, program, projekt	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŠUMA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prilika da se svi podsjetimo na važnost očuvanja šuma.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima približiti važnost šuma i njihove zaštite. Šume imaju važnu ulogu za postizanje klimatske neutralnosti. Zajedno s učenicima posaditi stablo u školskom vrtu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 8. razreda Ivana Burazin, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti, ekološka skupina
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program, projekt	BOŽIĆNA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati suradnju učenika, učitelja i roditelja. Izrada božićnih ukrasa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti promicanja aktivnosti koje djeluju u smjeru suradnje učenici-roditelj-učitelj. Poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, razglednica.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali, papiri, boje, ljepilo i sl. 160€
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, kako učenika, tako i učitelja i roditelja.

Aktivnost, program, projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Grupno informiranje učenika sedmog i osmog razreda o izboru i upisima u srednju školu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s pojmovima karijera, zvanje, zanimanje - Adekvatni odabir škole i zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište šk. god. 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Financirano od strane CISOK-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski list

Aktivnost, program, projekt	SVJETSKI DAN VODA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju - Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Naučiti kako racionalno koristiti vodu u svakodnevnom životu - Razvijanje svijesti o dostupnosti pitke vode na globalnoj razni
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 5. do 6. razreda - Ivana Burazin, Marijan Maršić
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice - izrada plakata i različitih poruka
VRIJEME REALIZACIJE	- Preko nastave Prirode
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za radove: 40€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju - Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Kroz pokuse i predavanja naučiti i uočiti zanimljive i za život važne procese na Zemlji - Razumjeti pojam pravilnog gospodarenja prirodnim resursima - Povezivanje znanja iz geografije i prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Burazin, Marijan Maršić - Učenici 5. - 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice - izrada plakata, digitalnih sadržaja i različitih poruka
VRIJEME REALIZACIJE	- preko nastave Prirode
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za radove: 40€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	ZDRAVA PREHRANA I SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje zdravih navika - njegovanje i održavanje zdravlja organizma - razvijanje svijesti o utjecaju hrane na zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, - razlikovati namirnice koje pridonose zdravlju - pripremiti zdrav obrok - primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje - poučiti učenike da istražuju učinke svoje aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Burazin - Učenici 7. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Preko nastavnih sati iz Biologije - Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja,
VRIJEME REALIZACIJE	- Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala za radionice 80€
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Aktivnost, program, projekt	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Dani medijske pismenosti projekt je u organizaciji Agencije za medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje kritičkog mišljenja i vještina analize medijskih sadržaja kod učenika. - Edukacija o sigurnosti na internetu, zaštiti osobnih podataka i prepoznavanju cyberbullyinga (online nasilja). - Podizanje svijesti o važnosti empatije u digitalnom okruženju i prepoznavanju dezinformacija. - Poticanje učenika na odgovorno stvaranje vlastitog medijskog sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 1. i 8. razreda - Valentina Nenadić, pedagoginja - Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku - Portal Medijska pismenost
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice na satu razrednika
VRIJEME REALIZACIJE	- Travanj, 2027
TROŠKOVNIK	- Financijska sredstva nisu potrebna. Svi edukativni priručnici, videolekcije i prezentacije besplatno su dostupni na portalu Medijska pismenost.

NAČIN VREDNOVANJA	- Broj održanih radionica po razrednim odjelima i analiza učeničkih refleksija (evaluacijski listići). - Provedeni digitalni kvizovi znanja dostupni na portalu Medijska pismenost.
--------------------------	--

Aktivnost, program, projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Popularizacija znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM područje) te društveno-humanističkih znanosti među učenicima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje istraživačkog duha, znatiželje, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kroz praktične pokuse. - Poticanje timskog rada i suradničkog učenja kroz rješavanje problemskih zadataka. - Povezivanje teorijskog školskog znanja sa svakodnevnim životom i praktičnom primjenom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 1. i 8. razreda - Valentina Nenadić, pedagoginja - Marijan Maršić, učitelj geografije - Sveučilišta, instituti ili udruge koje organiziraju službene aktivnosti Festivala znanosti u najbližem sveučilišnom centru (Split, Zagreb, Rijeka, Osijek, Zadar).
NAČIN REALIZACIJE	- Osmišljene radionice (ovisno o temi) koje će se provoditi na satu razrednika.
VRIJEME REALIZACIJE	- Travanj, 2027

TROŠKOVNIK	- Ulaz na sva službena događanja Festivala znanosti u Hrvatskoj je besplatan. - Eventualni trošak može nastati samo ako se organizira prijevoz autobusom na terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	- Broj održanih radionica po razrednim odjelima i analiza učeničkih refleksija (evaluacijski listići). - Izložba učeničkih plakata.

Aktivnost, program, projekt	FESTIVAL PRAVA DJECE
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Namjena aktivnosti je proslava i promicanje dječjih prava kroz umjetnost i film, s posebnim naglaskom na poticanje inkluzije, tolerancije i dječje participacije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osvijestiti učenike nižih razreda o prepoznavanju i poštivanju vlastitih prava i prava svojih vršnjaka. - Učenici viših razreda steći će potrebu za razvijanje kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i raspravu o kompleksnijim društvenim temama poput vršnjačkog nasilja, mentalnog zdravlja i različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 1. i 8. razreda - Valentina Nenadić, pedagoginja - Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator

NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje u besplatnim online projekcijama filmova stvaralaštva djece i mladih u sklopu Festivala prava djece (izbor filmova prema preporuci organizatora za određenu dob). - Nakon projekcija, pedagoginja i razrednici provode vođene razgovore na Satovima razrednika koristeći priručnike Festivala (teme: dječja prava, mentalno zdravlje, prihvaćanje vršnjaka s teškoćama).
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom listopada i studenog (sukladno službenom terminu održavanja Festivala prava djece i Svjetskom danu djeteta 20.11.).
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Broj učenika i razrednih odjela koji su sudjelovali u projekcijama i debatama. - Kratki osvrt učenika nakon filma (npr. crtež omiljenog prizora za mlađe ili kratki komentar na temu filma za starije učenike). - Fotografije zajedničkog školskog panoa objavljene na mrežnim stranicama škole. - Izvješće pedagoginje o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BIBLIOBUSNA SLUŽBA GRADSKA KNJIŽNICE MARKA MARULIĆA SPLIT U CISTI VELIKOJ I CISTI PROVO
SVRHA (NAMJENA)	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJ (ISHOD)	Omogućiti širu ponudu knjižnične građe prema interesima učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Bibliobusna služba dolazit će u prostor školskih dvorišta matične i područne škole prema naknadno utvrđenom rasporedu, a učenici će je posjećivati u pratnji školske knjižničarke i/ili učitelja. Učenici će biti upoznati s pravilima posudbe i povrata knjiga te načinima njihova naručivanja. Veći izbor knjižnične građe koja će im biti na raspolaganju učiteljima će omogućiti slobodnije odlučivanje pri obradi izbornih lektirnih djela, a učenicima će ponuditi nove i zanimljive naslove kao i mogućnost produbljivanja specifičnih učeničkih interesa pristupom knjižnoj i neknjižnoj građi koja im trenutno nije dostupna u školskoj knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove će podmiriti Općina Cista Provo.

4.8 OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktivnost, program, projekt	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja stranih jezika i razvijanje motivacije za njihovo učenje. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe te poticanje višejezičnosti. Poticanje suradničkog učenja i logičkog zaključivanja te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika i kulturnoj raznolikosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Mate Ćubić, Martina Pereža, Sara Vukas, Bruna Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u različitim interaktivnim, jezičnim i kreativnim aktivnostima povezanim s europskim jezicima i kulturama. Aktivnosti će uključivati prepoznavanje i povezivanje jezika, država i kulturnih obilježja, slušanje i prepoznavanje jezika i glazbenih sadržaja, upoznavanje i korištenje osnovnih riječi i izraza na različitim europskim jezicima te rješavanje različitih jezičnih izazova i zadataka. Također, učenici će moći sudjelovati u „spelling bee“ natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE	25. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA	Učitelj će pratiti aktivnost, zainteresiranost, uspješnost i sudjelovanje učenika u pojedinim aktivnostima. Učenici će kroz kratko samovrednovanje i razgovor iznijeti dojmove o provedenim aktivnostima i vlastitom sudjelovanju.
--------------------------	--

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja i služenja knjižničnom zbirkom razgovorom o omiljenim knjigama i sjećanjima iz knjižnice te sudjelovanjem u radionici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učenici od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici. Učenici razgovaraju o načinima na koje uče te o tome što su sve saznali čitanjem. Raspravljaju o najdražim knjigama i argumentiraju svoj odabir. Učenici navode, analiziraju i vrednuju situacije u kojima bi im znanje dobiveno iz knjiga moglo biti korisno te sami donose zaključak o važnosti čitanja, knjiga i knjižnica. Učenici uče manje poznate riječi koristeći referentnu zbirku knjižnice.
VRIJEME REALIZACIJE	28. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE	Izvješće
--------------------	----------

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promovirati knjigu i čitanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost dječje književnosti i ljubavi prema čitanju. Potaknuti učenike na čitanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela iz područja dječje književnosti. Rješavanje kviza temeljenog na pročitanoj djelu. Izrada panoa na zadanu temu
VRIJEME REALIZACIJE	2. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izvješće

Aktivnost, program, projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja u svim njegovim oblicima (fizičkom, verbalnom, socijalnom i elektroničkom/cyberbullyingu).
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Cilj je educirati učenike o važnosti pravovremene reakcije i prijave nasilja, osnažiti ih za preuzimanje uloge 'aktivnog promatrača' koji štiti žrtvu. - Kroz zajedničko nošenje ružičastih majica javno iskazati nultu stopu tolerancije škole na nasilje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 1. i 8. razreda - Valentina Nenadić, pedagoginja - Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici i djelatnici škole zadnje srijede u veljači dolaze u školu u ružičastim majicama u znak solidarnosti i podrške borbi protiv nasilja. - Pedagoginja i razrednici provode radionice na temu "Stop vršnjačkom nasilju" i "Od pasivnog promatrača do branitelja" (korištenje edukativnih materijala Centra za edukaciju i prevenciju nasilja). - Učenici na ružičastim papirima u obliku majica pišu poruke podrške, prijateljstva i ljubaznosti te ih lijepe na zajednički pano u holu škole. - Snimanje zajedničke fotografije svih učenika i djelatnika u ružičastim majicama u školskom dvorištu ili sportskoj dvorani.

VRIJEME REALIZACIJE	- Zadnja srijeda u veljači (s popratnim preventivnim aktivnostima tijekom cijelog tog tjedna).
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Postotak učenika i djelatnika koji su se odazvali akciji nošenja ružičastih majica. - Broj osmišljenih i postavljenih poruka na "Zidu lijepih riječi". - Izvješće o provedenim radionicama. - Osvrt aktivnosti na službenoj web stranici i društvenim mrežama škole.

Aktivnost, program, projekt	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA π
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticaj svim učenicima, pogotovo onima slabijeg znanja i pouzdanja na rješavanje matematičkih zadataka kroz igru i zabavu, - razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, - aktiviranje učenika za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, - otkrivanje zabavne strane matematike, - populariziranje matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Šitum Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	- Preko dodatne i redovne nastave, - Zabavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Oožujak 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program, projekt	DAN ŠARENIH ČARAPA
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv društvene grupe predmeta, učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	21. ožujka 2027.god. predviđeno je nošenje šarenih čarapa te razredna fotografija koja će biti postavljena na mrežnim stranicama škole kao i prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom suočavaju u društvu.
VRIJEME REALIZACIJE	21. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na mrežnoj stranici škole.

5. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na cjelovitom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među s polovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

➤ NOSITELJI:

Razrednici, svi učitelji (naročito učitelji biologije i TZK), pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (liječnica školske medicine).

➤ CILJEVI :

- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
- razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima
- razvoj pozitivne slike o sebi
- razvoj sustava životnih vrijednosti
- razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih
- ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati
- usvojiti prihvatljive društvene norme ponašanja

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namjena Zdravstvenog odgoja je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravog načina života. Raznim aktivnostima omogućiti svim učenicima uspješan razvoj da bi stasali u zdrave, uspješke, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe.

➤ VREMENIK:

Tijekom cijele školske 2026./2027. godine za sve učenike od 1.- 8. razreda

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Program Zdravstvenog odgoja realizirat će se na satovima razrednika od 1.-8. razreda do 12 sati godišnje kroz četiri modula (*Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja i Prevencija ovisnosti*).

Na ostalim predmetima, a najviše na satovima Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK i nadalje će se realizirati nastavni sadržaji i ostvarivati ciljevi u funkciji zdravstvenog odgoja.

Razredna nastava – Zdravstveni odgoj

r.b.	MODUL	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
	UKUPNO SATI	10	11	9	10

Predmetna nastava – Zdravstveni odgoj

r.b.	MODUL	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
	UKUPNO SATI	10	8	9	8

Tijekom cijele školske godine provode se sadržaji u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima učenika. Mogu se koristiti različiti oblici i metode rada i poučavanja koje omogućuju učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja s diskusijama, pedagoška radionica, igranje uloga, oluja ideja, analiza

slučajeva, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, priprema i organiziranje preventivnih aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma...)

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi za aktivnosti odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja zdravstvenog odgoja je povratna informacija učenika i učitelja koji su uključeni u provedbu ovog programa, putem razgovora, analize, razmjene iskustava, uključenost učenika u aktivnosti na satovima razrednika, zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih sadržaja u životnim situacijama.

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole) • Dobra suradnja između ravnatelja, stručnih suradnika i učitelja, odličan timski rad • Dobra opremljenost učionica • Rad u jednoj smjeni • Uključenost u projekte (EU, Erasmus+ i dr.) • Mali broj učenika omogućava gotovo individualizirani rad sa svakim učenikom u skladu sa njegovim osobnim potrebama i mogućnostima • Dobro organiziran prihvrat učenika i dežurstva nastavnika • Ekološka osviještenost i estetsko-higijenska razina škole • Opća kultura i disciplina učenika • Učeničkom zadrugom • Meteorološkom postajom • Školskim vrtom	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole) • U razrednoj nastavi zbog kombiniranih razreda nije moguće kvalitetno odraditi sve nastavne cjeline i otežan je rad učiteljima i učenicima • Prijevoz učenika • Nedostatak školske sportske dvorane • Nedostatak školske kuhinje • Nedostatak novca za materijalne troš. • Učitelji putnici i rade na više škola što otežava tjedni raspored sati • Kontinuirano smanjenje broja upisanih učenika • Uvijek isti učenici sudjeluju na natjecanjima • Nedovoljan broj lektirnih naslova
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola) • Integracija predmeta i kolegijalno opažanje • Bolja povezanost s lokalnom zajednicom • Školske projekte povezati s radom turističke zajednice • Znanje i potencijal učenika i učitelja	4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole) • Loša gospodarska situacija koja se odražava na ulaganja u opremu i realizaciju izvanučioničke nastave • Mala i gospodarski nerazvijena sredina • kontinuirani pad broja učenika smanjuje mogućnost aktivnijeg sudjelovanja škole u raznim aktivnostima, projektima i slično.
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji) • Više motivacije i entuzijazma kod učenika i učitelja • Bolje organizirati interno stručno usavršavanje (učit. vijeće i str. aktivni) • Bolja organizacija izvannastavnih aktivnosti te dopunske i dodatne nastave • Pобољшanje komunikacije i interakcije između učenika, roditelja i škole • Češće povezivati nastavne sadržaje unutar srodnih predmeta	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? (imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole) • MZOŠ • Lokalna zajednica (općina i županija) • Centar izvrsnosti • Projekti • Učitelji i stručni suradnici • Vanjski suradnici
KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):	

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
---------------------	---	---	---	----------	---	---------------------------

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Podrška učenicima	Razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika. Jačati učeničku motivaciju i odgovornost, te osjećaj pripadnosti.	Rad s učenicima kroz nastavu. Organiziranje radionica, razrednih diskusija i savjetovanje. Provedba preventivnih programa.	Materijali za radionice. Stručna služba i učitelji.	Lipanj 2027.	Svi djelatnici škole	Anketa i prezentacija koja će pokazati što se sve radilo na razvijanju socijalnih i emocionalnih kompetencija. Rezultati školskih anketa o osjećaju pripadnosti i zadovoljstva učenika.
Sigurnosne mjere	Poboljšati fizičku sigurnost učenika, djelatnika i posjetitelja škole. Jačati kulturu sigurnosti i odgovornog ponašanja kod učenika i zaposlenika. Osigurati sustavno praćenje i	Održati radionice za učenike i nastavnike. Suradnja s roditeljima.	Nastavnici i stručna služba škole.	Lipanj 2027.	Svi učitelji, stručni suradnici,	Broj evidentiranih sigurnosnih incidenata prije i nakon mjera.

	prevenciju rizičnih ponašanja.					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program, projekt	Obilježavanje svih značajnih datuma u nastavnoj godini
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osvijestiti važnost održavanja tradicije - Razvijanje osjećaja zahvalnosti - Očuvanje spomena na Domovinski rat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- oteti zaboravu povijesne istine našega naroda - na dostojan način obilježiti datume i blagdane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	prigodne predstave, radionice
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine (ovisno o datumu obilježavanja)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacije, priredbe, plakati, dramatizacije

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Listopad, 2026.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DAN KRUHA	Hrvoje Rogulj, Sanja Stipanović, Ante Gudelj, razrednici sa svojim učenicima I.-VIII. razreda	Kulturni program Blagoslov hrane Likovna izložba Tematski sat	
15. listopada - 15.studenog 2026.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, Učitelji RN razrednici, učenici 1.-8.	Zidne novine	
15. studenog- 15. prosinca 2026.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Ivana Burazin Valentina Nenadić	Zidne novine Predavanja i radionice	Potreban materijal za radionice i panoe
18. studenog 2026.	DAN SJEĆANJA NA SVE ŽRTVE DOMOVINSKO G RATA I DAN SJEĆANJA NA DAN ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	Marijan Maršić, učitelji RN, razrednici, učenici	Uređivanje panoa, paljenje svijeća za Vukovar, Predavanje učitelja povijesti, Prezentacije učenika	Troškovi nabave materijala
6. prosinca 2026.	SVETI NIKOLA	Razrednici i učenici 1. do 4. razreda, Ante Gudelj, lokalna zajednica - Općina Cista Provo	Likovne i scenske aktivnost Poklon paketići	Poklon paketići za učenike prvog do petog razreda
25. prosinca 2026. (20.12.2026.)	BOŽIĆ	Mate Ćubić Martina Pereža Ivana Visković Pavić	Božićna svečanost sa školskom priredbom, Prigodno uređenje školskog prostora, izložbe	materijal za rekvizite na Školskoj priredbi te za uređenje školskog prostora
Siječanj - veljača 2027.	ŠKOLSKA NATJECANJA	Povjerenstvo za provedbu natjecanja	Rješavanje pristiglih testova za pojedine predmete	Materijal za školska natjecanja

Veljača 2027.	MJESEC BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA	Valentina Nenadić Razrednici	Radionice, predavanja, uređivanje školskog panoa.	Trošak materijala za radionice
14. veljače 2027.	VALENTINOVO	Razrednici i učenici 1.- 8. razred	Uređivanje razrednih panoa, darivanje	
Ožujak 2027.	POKLAD	Razrednici, učitelji RN u MŠ i PŠ, vjeroučitelji, stručni suradnici i učenici	„Maskenbal“, Izložba likovnih radova	Sav potreban materijal za maskenbal -nagrade za najbolje maske i skupine djece i odraslih
11.-17. ožujka 2027.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Martina Pereža, Ivana Visković Pavić, učitelji RN	Realizacija projekta "Pripovidiću ti nešto"	Troškovi grickalica i pića za prisutne.
21. ožujka 2027.	DAN ŠKOLE	Učitelji RN i PN, svi djelatnici Škole i svi učenici		Troškovi prijevoza terenske nastave
Ožujak 2027.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Ravnatelj, pedagog i svi učitelji	Predavanje za roditelje i učenike, predstavljanje učeničkih aktivnosti	Trošak materijala za predavanje
22.ožujka 2027.	SVJETSKI DAN VODA	Ivana Burazin Marijan Maršić Učenici 5. r.	Radionice	Trošak materijala za radionice
2. travnja 2027.	DAN DJEČJE KNJIGE	Martina Pereža, Ivana Visković - Pavić	Sudjelovanje u projektu Međuškolski kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola Imotske krajine	Troškovi prijevoza učenika do Imotskog
7. travnja. 2027.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Ivana Burazin Učenici 8. r.	Radionice	Trošak materijala za radionice
28. ožujka 2027 .	USKRS	Hrvoje Rogulj Ružica Vuletić Sanja Stipanović,	Radionice, izložbe, Uređenje školskog prostora Uređenje učionica	Radni materijal za izložbu i uređenje školskog prostora

		Razrednici i učenici 1.-8. raz.		
22. travnja 2027.	DAN PLANETA ZEMLJE	Ivana Burazin Marijan Maršić Učenici 5. r.	Radionice	Trošak materijala za radionice
svibanj 2027.	MAJČIN DAN	Ružica Vuletić Učitelji RN i PN	Literarni i likovni radovi na temu	
15. lipnja 2027.	ZAVRŠNA SVEČANOST	Ante Gudelj razrednici, učenici	Kulturno-umjetnički program	

4. Drugi obrazovni materijali - Odluka

Republika Hrvatska

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Cista Velika cesta dr. Franje Tuđmana 60, 21244
Cista Velika

Tel.: 021/726-155

Email: ured@os-igkovacica-cistavelika.skole.hr

KLASA: 602-01/26-16/1

URBROJ: 2181-324-01-26-1

Cista Velika, 8. srpnja 2026. godine.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/18.) Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Cista

Velika, donosi

ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj
2026./2027. godini

I.

Ovom Odlukom se utvrđuje popis drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./ 2027. prema Excel tablicama koje se nalazi u prilogu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.

IV.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Cista Velika.



Ravnatelj:

Ivan Pleić, prof.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. , vezano uz Članak 28. st. 7. i članak 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 24. Statuta Osnovne škole I.G.Kovačića iz Ciste Velike, a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine d o n o s i :

Školski kurikulum za školsku godinu
2026./2027.

KLASA:602-01/26-23/1
URBROJ:2181-324-01-26-1

U Cisti Velikoj 6. listopada 2026.

v.d. Ravnateljica:
Silvia Poljak, dipl. učitelj





Predsjednica Školskog odbora:
Bruna Tomić, mag. educ. pilol. angl. et ital.

